



# DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA 2019 - 2020

ANTHONY | ARAGON | ARNOLD | BLEYL | CAMPBELL | COOK | DEAN | GOODSON | HAMILTON  
HOOPER | KAHLA | LABAY | SALYARDS | SMITH | SPILLANE | THORNTON | TRUITT | WATKINS

Cursos ofrecidos en las escuelas intermedias  
2019-2020

# Escuelas Intermedias

**Escuela Intermedia Anthony**

10215 Greenhouse Rd.  
Cypress, TX 77433  
(281) 373-5660

**Escuela Intermedia Hopper**

7811 Fry Rd.  
Cypress, TX 77433  
(281) 463-5353

**Escuela Intermedia Aragon**

16823 West Road  
Houston, TX 77095  
(281) 856-5100

**Escuela Intermedia Kahla**

16212 West Little York  
Houston, TX 77084  
(281) 345-3260

**Escuela Intermedia Arnold**

11111 Telge Road  
Cypress, TX 77429  
(281) 897-4700

**Escuela Intermedia Labay**

15435 Willow River  
Houston, TX 77095  
(281) 463-5800

**Escuela Intermedia Bleyl**

10800 Mills Road  
Houston, TX 77070  
(281) 897-4340

**Escuela Intermedia Salyards**

21757 Fairfield Place Dr.  
Cypress, TX 77433  
(281) 373-2400

**Escuela Intermedia Campbell**

11415 Bobcat Road  
Houston, TX 77064  
(281) 897-4300

**Escuela Intermedia Smith**

10300 Warner Smith Blvd.  
Cypress, TX 77433  
(281) 213-1010

**Escuela Intermedia Cook**

9111 Wheatland  
Houston, TX 77064  
(281) 897-4400

**Escuela Intermedia Spillane**

13403 Woods Spillane Blvd.  
Cypress, TX 77429  
(281) 213-1645

**Escuela Intermedia Dean**

14104 Reo Road  
Houston, TX 77040  
(713) 460-6153

**Escuela Intermedia Thornton**

19802 Kieth Harrow Boulevard  
Katy, TX 77449  
(281) 856-1500

**Escuela Intermedia Goodson**

17333 Huffmeister  
Cypress, TX 77429  
(281) 373-2350

**Escuela Intermedia Truitt**

6600 Addicks Satsuma Road  
Houston, TX 77084  
(281) 856-1100

**Escuela Intermedia Hamilton**

12330 Kluge Road  
Cypress, TX 77429  
(281) 320-7000

**Escuela Intermedia Watkins**

4800 Cairnvillage  
Houston, TX 77084  
(281) 463-5850

## Información para la inscripción de estudiantes nuevos

Un estudiante de escuela intermedia que sea nuevo en el distrito escolar deberá presentarse en la oficina del consejero, con su padre o tutor legal, con los siguientes documentos:

1. Certificado de nacimiento
2. Certificado de vacunas, según lo especificado a continuación:

Un certificado de vacunas válido expedido por un establecimiento de salud pública o uno firmado por un médico con licencia para ejercer\*, que incluya lo siguiente:

Polio	3 dosis con una dosis en el 4.º cumpleaños o después
DTP/DtaP	Para estudiantes de 8.º a 12.º grado: 3 dosis con una dosis en o después del 4.º cumpleaños
TDAP (refuerzo)	1 dosis para estudiantes de 8.º a 12.º grado: refuerzo cada 10 años
MMR (Sarampión, Paperas, Rubéola)	2 dosis con la 1.ª dosis en el 1.º cumpleaños o después
Hepatitis B	3 dosis
Varicela	2 dosis con la 1.ª dosis en el 1.º cumpleaños o después; o declaración del padre o médico atestando que el niño ha tenido la enfermedad
Cuadrivalente conjugada Meningocócica	Para estudiantes de 7.º a 12.º grado: 1 dosis en el 10.º cumpleaños o después
Hepatitis A	Para estudiantes de 7.º a 9.º grado: 1.ª dosis en el 1.º cumpleaños o después

Al comienzo del semestre (fecha límite) deberá presentarse a la enfermera de la escuela la prueba de haber recibido la vacuna de refuerzo de DT y/o la segunda vacuna del sarampión. Se notificará a los padres y a los estudiantes las fechas límite para recibir las vacunas. \*También se aceptarán certificados de vacunas de una escuela a la que el estudiante haya asistido anteriormente.

### AVISO IMPORTANTE

*Los requisitos de las vacunas para los niños más pequeños son diferentes. Los padres de estudiantes en edad de primaria deben consultar con la enfermera de la escuela primaria. Los padres pueden mantenerse al tanto de las actualizaciones referentes a las vacunas en:*

<http://www.dshs.state.tx.us/immunize/school/default.shtm>

3. Una copia de la libreta de calificaciones de la escuela a la que asistió anteriormente
4. La copia más reciente del Reporte Confidencial de la prueba STAAR del estudiante (para estudiantes que vienen de otra escuela de Texas)
5. Número de Seguro Social
6. Comprobante de residencia en el distrito (contrato de alquiler, prueba de compra de la casa, etc.)

## Sistema de calificaciones para la escuela intermedia

### Calificaciones académicas:

90 – 100 = A Sobresaliente

80 – 89 = B Bueno

75 – 79 = C Promedio

70 – 74 = C- Aprueba

Menos de 70 = F Reprueba

### Calificaciones para la conducta:

E = Sobresaliente

S = Satisfactorio

I = Necesita Mejoría

U = Insatisfactorio

## Cursos ofrecidos en la escuela intermedia 2019-2020

De conformidad con la Agencia para la Educación de Texas, el Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks brinda instrucción diaria para los estudiantes de escuela intermedia en las siguientes áreas esenciales del plan de estudios: Lenguaje, Lectura, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales y Educación Física. Aunque el número de cursos obligatorios es integral, los estudiantes de escuela intermedia podrán también inscribirse en cursos electivos. Los estudiantes deben incluir un mínimo de dos semestres de Arte, Música, Teatro o Arte/Música/Teatro (AMT) en sus selecciones de cursos electivos. Los estudiantes asisten a la escuela durante **siete** períodos por día. La duración de cada período es de cincuenta minutos aproximadamente. Algunos estudiantes deberán tomar un curso adicional de Matemáticas, Lenguaje o Lectura en lugar de un curso electivo, dependiendo de su rendimiento en dicha materia durante el año escolar anterior.

La información que se presenta a continuación servirá de ayuda a padres y estudiantes para seleccionar cursos electivos y para diseñar el plan académico del estudiante de la escuela intermedia. Se indica también el número de semestres, ya sean obligatorios o disponibles. En la tabla que sigue se utilizarán los siguientes códigos.

# = Número de semestres

R = Curso Obligatorio

E = Curso Electivo

CURSOS		6	7	8	#	INFORMACIÓN/PRERREQUISITOS
<b>Cursos obligatorios</b>						
Lenguaje		R	R	R	6	
Lectura		R	R	R	2-6	Los estudiantes en 7.º y 8.º grado podrían estar exentos.
Matemáticas		R	R	R	6	
Ciencias		R	R	R	6	
Ciencias Sociales		R	R	R	6	
Educación Física	Educación Física	R			2	
	Educación Física/Deporte		R	R	3-4	Los estudiantes deberán tomar un mínimo de 3 semestres de Educación Física o de Deporte durante 7.º y 8.º grado.
Aplicaciones Tecnológicas			R	R	0	Los TEKS (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas) para la Aplicaciones Tecnológicas están integrados en el plan de estudios de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales en 6.º, 7.º y 8.º grado y no se ofrecen como un curso independiente.
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>						
<b>➤ 6.º grado: Escoger un (1) electivo</b>						
Arte/Música/Teatro (rotación)		E			2	
Arte (todo el año)		E			2	
		E			2	
Coro (todo el año)		E			2	
Teatro (todo el año)		E			2	
Banda para Principiantes (todo el año)		E			2	
Orquesta para Principiantes (todo el año)		E			2	
<b>➤ 7.º y 8.º grado: Escoger 1½ - 2½ electivos</b>						
Lenguaje	Comunicación Profesional		E	E	1	½ crédito de secundaria – Ver el criterio para la colocación; página 7.
	Oratoria Intermedia		E	E	2	½ crédito de secundaria – Ver el criterio para la colocación; pág. 7. Para obtener el crédito de secundaria los estudiantes deberán tomar los 2 semestres.

Cursos ofrecidos en las escuelas intermedias  
2019-2020

CURSOS		6	7	8	#	INFORMACIÓN/PRERREQUISITOS
	Oratoria Avanzada			E	1 o 2	No se toma para obtener crédito de escuela secundaria. Se requiere la recomendación del maestro.
Idiomas Aparte del Idioma Inglés	Español IA		E		2	½ crédito de secundaria - Ver el criterio para la colocación; página 4. Para obtener el crédito de secundaria los estudiantes deberán tomar los dos semestres.
	Español IB			E	2	½ crédito de secundaria - Ver el criterio para la colocación; página 4. Para obtener el crédito de secundaria los estudiantes deberán tomar los dos semestres.
	Español I		E	E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 7.
	Español II			E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 7.
	Español para Hispanohablantes I		E	E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 7.
	Español para Hispanohablantes II/III K			E	2	2 créditos sec.- Ver el criterio para la colocación; página 7.
	Francés I		E	E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 7.
	Francés II			E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 7.
Bellas Artes	Diseño		E	E	1	
	Arte para Principiantes		E	E	2	
	Arte Avanzado		E	E	2	Ver el criterio para la colocación en la página 24.
	Arte I			E	2	1 crédito de secundaria - Ver prerrequisito; página 7.
	Teatro para Principiantes		E	E	1 o 2	
	Teatro Intermedio		E	E	2	Recomendación del maestro.
	Teatro Avanzado		E	E	2	Recomendación del maestro.
	Banda		E	E	2	Ver el criterio para la colocación.
	Orquesta		E	E	2	Ver el criterio para la colocación.
Coro		E	E	2	Ver el criterio para la colocación.	
Otros Cursos Electivos	Sistema para Ingreso de Datos al Tacto		E	E	1	½ crédito de secundaria
	Administración de Información para los Negocios I			E	2	1 crédito de secundaria - Ver prerrequisito; página 28.
	Principios de los Servicios Humanos		E	E	2	1 crédito de secundaria
	Principios de Hostelería y Turismo			E	2	1 crédito de secundaria
	Principios de Ingeniería Aplicada		E		2	1 crédito de secundaria
	Principios de la Manufactura			E	2	1 crédito de secundaria
	Principios de Tecnología Informática			E	2	1 crédito de secundaria
Electivos Locales*	Introducción a Ciencias de la Computación			E	1	
	Explorando Alimentos y Telas		E	E	1	
	Periódico		E	E	1 o 2	Se requiere la aprobación del consejero o el maestro.
	Anuario		E	E	1 o 2	Se requiere la aprobación del consejero o el maestro.
	Apto para el Liderazgo (Antes Liderazgo para Adolescentes)		E	E	1	

\* Los estudiantes podrán anotarse en un solo curso electivo local por semestre.

## Características claves del plan de estudios y del plan de instrucción

### CURSOS AVANZADOS PERMANENTES

Los cursos avanzados permanentes son aquellas materias para las que un estudiante califica un año o dos antes que en la secuencia habitual. Si los estudiantes cumplen con los requisitos enumerados a continuación entonces podrán inscribirse en los cursos avanzados permanentes.

1. **Álgebra I – 8.º grado:** Un promedio de **75+** en Matemáticas de séptimo grado de Nivel-K o un promedio de **85+** en Matemáticas de séptimo grado a nivel más la culminación del curso “Acelerar al Álgebra” con un promedio de **80+** en la escuela de verano u obtener una calificación de 80+ en el crédito-por-examen correspondiente.
2. **Arte I – 8.º grado:** Culminación satisfactoria del curso de Arte anterior y audición de carpeta o recomendación del maestro de Arte. Este curso se tomará en cuenta para determinar la clasificación del estudiante en la clase y para el cálculo de su índice académico promedio (GPA).
3. **Oratoria – 7.º u 8.º grado:**
  - a) **Comunicación Profesional:**  
Un promedio de **75+** en Lenguaje y Lectura durante el año anterior.
  - b) **Oratoria Intermedia:**  
Un promedio de **75+** en Lenguaje y Lectura durante el año anterior y la recomendación del maestro.
4. **Idiomas Aparte del Idioma Inglés:**
  - a) **Español I / Francés I – 7.º grado:**  
Un promedio de **80+** en el segundo semestre en Lenguaje a nivel de 6.º grado o **75+** en Lenguaje de Nivel-K u HORIZONTES.
  - b) **Español I / Francés I – 8.º grado:**  
Un promedio de **80+** en el segundo semestre en Lenguaje a Nivel de 7.º grado o **75+** en Lenguaje de Nivel K u HORIZONTES.
  - c) **Español II / Francés II – 8.º grado:**  
Los estudiantes que terminen el Nivel I en el 7.º grado con un promedio de **70+** podrán tomar el Nivel II.
  - d) **Español para Hispanohablantes Nivel I – 7.º u 8.º grado:**  
Para estudiantes que han señalado español en su cuestionario de idioma hablado en la casa o que tienen conocimiento de español.
  - e) **Español para Hispanohablantes Nivel II y III K – 8.º grado:**  
Los estudiantes que hayan culminado satisfactoriamente el curso de Español para Estudiantes Hispanohablantes de Nivel I o los estudiantes que tengan conocimiento del idioma español y que tengan un puntaje de **80+** en la evaluación de colocación, pueden llevar este curso. Español III K se tomará en cuenta para determinar la clasificación del estudiante en la clase y para el cálculo de su índice académico promedio (GPA).

## **Cursos de escuela intermedia que otorgan créditos para la escuela secundaria**

Los estudiantes de la escuela intermedia que cumplen con los requisitos de ingreso pueden comenzar a prepararse para la escuela secundaria llevando: Álgebra I, Comunicación Profesional, Oratoria Intermedia, Francés I-II, Español I-II o Español para Hispanohablantes I, II, III K. Estos cursos se contarán como créditos para la graduación, pero en la mayoría de los casos no se tomarán en cuenta para determinar la clasificación en la clase. Los cursos de Español para Hispanohablantes III K, Geometría, Biología y Arte I, se tomarán en cuenta para determinar la clasificación del estudiante en la clase y para el cálculo de su índice académico promedio (GPA).

Estos cursos de escuela secundaria requieren de mucho estudio y son académicamente muy exigentes. Debido a la rigurosa naturaleza de estos cursos, es fundamental que el estudiante cumpla con los requisitos para los cursos avanzados permanentes y que mantenga la elegibilidad para permanecer en el curso durante todo el año.

La culminación exitosa de los cursos de escuela secundaria se ingresará en el expediente académico del estudiante así como también las calificaciones promedio semestrales y los créditos obtenidos. Los estudiantes de escuela intermedia deben adherirse a los estándares de aprobación de la escuela secundaria cuando llevan cursos para obtener crédito de escuela secundaria. Si el curso consta de una secuencia de dos semestres y el estudiante aprueba el segundo semestre después de haber reprobado el primero, podría recibir crédito por ambos semestres si el promedio anual fuera suficiente para pasar (70+). Para obtener crédito completo por el curso, el estudiante debe aprobar el segundo semestre y tener un promedio anual suficiente para pasar. Los estudiantes no obtendrán crédito en incrementos semestrales (1/2 crédito) por cursos de 1 crédito. Los estudiantes que no alcanzan el estándar de aprobación deben repetir todo el curso.

**NOTA:** A los estudiantes nuevos en CFISD se les otorgará crédito por todos los cursos de escuela secundaria de inscripción dual. Sin embargo, estos cursos serán incluidos / excluidos del cálculo del GPA y de la clasificación en la clase en línea con las estructuras del GPA y de clasificación en la clase de CFISD

## **Otras oportunidades para obtener créditos para la escuela secundaria**

Los estudiantes de octavo grado podrán obtener créditos adicionales para la escuela secundaria en los cursos: Principios de Servicios Humanos (1) y Principios de Hostelería y Turismo (1), Administración de Información para los Negocios I (1), Sistema para Ingreso de Datos al Tacto (Mecanografía) (1/2), Principios de Manufactura (1) y Principios de Tecnología informática (1).

Los estudiantes de séptimo grado podrán obtener créditos adicionales para la escuela secundaria en los cursos: Sistema para Ingreso de Datos al Tacto (Mecanografía) (1/2), Principios de Ingeniería Aplicada (1) y Principios de Servicios Humanos (1).

Los estudiantes elegibles que asistan a la escuela de verano después de 6.º, 7.º u 8.º grado podrán obtener créditos adicionales para la secundaria. En el folleto informativo de la escuela de verano, disponible el 1.º de mayo, se explicará en resumen los cursos que se ofrecerán para cada grado. Si se alcanza el número mínimo de inscripciones, se ofrecerán los siguientes cursos de escuela de verano: Administración de Información para los Negocios I (1), Arte I (1), Comunicación Profesional (1/2), Salud (1/2), Sistema para Ingreso de Datos al Tacto (Mecanografía) (1/2) y Educación Física (1).

**NOTA:** Los estudiantes de escuela intermedia tienen la oportunidad de tomar y obtener créditos de cursos de secundaria. Esta oportunidad requiere una alineación de expectativas de todos los cursos de escuela secundaria inclusive contenido, exámenes estatales y de fin de curso (Álgebra I) y exámenes semestrales. Los créditos de secundaria obtenidos en la escuela intermedia se incluyen en el expediente académico cuando el estudiante pasa a noveno grado.

## **Crédito por examen sin instrucción previa para obtener crédito original**

De acuerdo con el Código de la Educación de Texas, el Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks administrará exámenes para cursos específicos a estudiantes elegibles. La oportunidad de crédito por examen servirá fundamentalmente como vehículo para que los estudiantes puedan obtener crédito por cursos que aún no han tomado formalmente. La calificación estándar para aprobar el examen es de 80+. Los estudiantes tendrán solo dos oportunidades para presentar exámenes que permiten obtener créditos para la secundaria. La calificación del examen y el crédito a nivel obtenidos en las oportunidades de crédito por examen rendidos para obtener crédito de cursos de escuela secundaria se ingresarán en el expediente académico del estudiante. Los estudiantes que deseen hacer uso de esta opción deberán ver a su consejero para obtener una solicitud. Los exámenes se programan periódicamente a lo largo de todo el año escolar.



## Crédito por examen con instrucción previa

Los estudiantes que están estudiando un plan de estudios que no se compara exactamente con los TEKS obligatorios de un curso podrían considerar el sistema de crédito por examen. Quizás esos estudiantes hayan estudiado en un país extranjero, una escuela no acreditada, en la casa o desean obtener crédito para cursos de enriquecimiento de verano, fuera y dentro del estado. La calificación estándar para aprobar el examen es de 70+. Los estudiantes tendrán solo dos oportunidades para presentar exámenes que permiten obtener créditos para la secundaria. La calificación del examen y el crédito a Nivel obtenidos en las oportunidades de crédito por examen rendidos para obtener crédito de cursos de escuela secundaria se ingresarán en el expediente académico del estudiante. El estudiante deberá pagar una cuota de \$30.00 por cada crédito por examen con instrucción previa que rinda. Para más información, contactar al consejero escolar. **(Los estudiantes no podrán rendir estos exámenes durante el semestre en el que están inscritos en el mismo curso.)**

Nota: Junto con la solicitud, deberá presentarse toda documentación que indique la instrucción previa recibida. Las clases privadas o el estudio hecho por el estudiante no constituyen documentación oficial de instrucción.

## HORIZONTES

HORIZONTES es el programa que ofrece servicio a los estudiantes dotados y talentosos de Cypress-Fairbanks ISD. El programa se dedica a proporcionar una instrucción que satisfaga las necesidades únicas y los intereses de los estudiantes académicamente dotados y talentosos, quienes requieren una diferenciación en el currículo en lo que se refiere al ritmo, la profundidad o la complejidad, con el fin de proporcionarles un nivel de reto apropiado y para que los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico. Todas las clases de HORIZONTES buscan satisfacer las necesidades sociales, emocionales e intelectuales de los estudiantes dotados mediante una variedad de experiencias de aprendizaje que incluyen el estudio y la investigación a nivel independiente.

Si usted necesita más información acerca del programa para estudiantes dotados y talentosos, visite la página web de HORIZONTES en el sitio web de CFISD y mire la presentación en formato PDF llamada “¿Debo recomendar a mi hijo para el programa HORIZONTES?”. Los padres que piensan que su hijo demuestra características de comportamiento dotado deben contactar al director de instrucción de la escuela durante el Período Abierto de Recomendación que comienza a principios de octubre y culmina el último día hábil de noviembre, para recomendar al niño para que sea evaluado.

## ESTUDIANTES IDENTIFICADOS DOTADOS Y TALENTOSOS

El curso especial solo para los estudiantes del programa HORIZONTES es Culturas Universales de HORIZONTES, 6.º grado; Historia de Texas de HORIZONTES, 7.º grado, e Historia de los Estados Unidos de HORIZONTES, 8.º grado. Los estudiantes identificados como dotados y talentosos participarán en todos los cursos solo para identificados.

Otros cursos apropiados para estudiantes de HORIZONTES son cursos designados como “HORIZONTES/Nivel-K”. Estos cursos son tanto para estudiantes en HORIZONTES como para otros estudiantes académicamente avanzados e incluyen Lectura y Lenguaje de 6.º, Lenguaje de 7.º y 8.º grado; Matemáticas, de 6.º y 7.º grado, Álgebra I, 8.º grado; y Ciencias 6.º a 8.º grado, y Ciencias Sociales donde el número de los estudiantes GT no apoya a la clase de estudiantes identificados solo para HORIZONTES (menos de 20 estudiantes). Los estudiantes identificados para el programa HORIZONTES deben cumplir los requisitos de Nivel-K para cursos de HORIZONTES y Nivel-K y deben mantener el criterio para el Nivel-K para permanecer en los cursos.

## EDUCACIÓN ESPECIAL

A los estudiantes que tengan grandes dificultades en la escuela se les podrá recomendar para que reciban servicios de Educación Especial. Antes de que un estudiante pueda recibir por primera vez servicios de educación especial y/o servicios afines, deberá conducirse una evaluación inicial. Las decisiones acerca de la prestación de servicios de educación especial las toma el Comité del Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés).

Si de acuerdo con las pautas de la Agencia de la Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) se determinara que un estudiante es elegible para recibir estos servicios, se desarrollará un Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés). La instrucción diseñada para satisfacer las necesidades únicas de educación de un estudiante se proporcionará en diferentes ambientes. Los diferentes ambientes de instrucción podrán incluir: (a) aulas de educación general con modificaciones, (b) aulas de instrucción general con apoyo, (c) aulas de destrezas básicas, (d) aulas que disponen de todos los servicios necesarios o (e) instrucción impartida en otra escuela. También se podrán proporcionar servicios necesarios afines para que el estudiante se beneficie del servicio de Educación Especial.

# Criterios de ingreso y salida para las clases avanzadas

## Escuela Intermedia

### Clases avanzadas

Las clases de Nivel-K tienen un grado de profundidad de contenido más riguroso que las clases a Nivel. Estas clases avanzan a un ritmo más rápido, tienen diferentes tipos de tareas y requieren de más tiempo fuera de la clase para la lectura. Estas clases están diseñadas para retar a los estudiantes a ir más allá del curso académico de su grado y prepararlos para el éxito en futuros trabajos de curso más avanzados. Los estudiantes podrían requerir ánimo y apoyo adicional, tanto de parte de la familia como del personal escolar, para tener éxito en las clases avanzadas. Los estudiantes inscritos en clases avanzadas de Lectura, Lenguaje, Matemáticas, Ciencias o Ciencias Sociales deberán tener interés y aptitud para la materia.

### Requisitos para el ingreso y la salida de las clases avanzadas

El requisito de ingreso y salida para el Nivel-K aplica a los estudiantes de HORIZONTES inscritos en grupos de clases de HORIZONTES y Nivel-K.

#### **Requisitos para ingresar a clases de Nivel-K (6.º grado)**

Cualquier estudiante avanzando de 5.º a 6.º grado que:

- (1) obtiene una calificación promedio anual de 85+ en la misma materia, o
- (2) logra el Nivel "Domina el nivel del grado" en la prueba STAAR de la materia correspondiente (ver tabla).

Los estudiantes serán automáticamente colocados en el curso de Nivel-K de la materia correspondiente. Los padres pueden optar por no aceptar la colocación en ese nivel.

#### **Requisitos para ingresar a clases de Nivel-K (7.º y 8.º grado)**

El estudiante que esté actualmente inscrito en una clase de Nivel-K podrá continuar en la clase de Nivel-K únicamente si mantiene una calificación promedio de 75+ en el segundo semestre.

Cualquier estudiante es elegible para ingresar por primera vez a clases de Nivel K si:

- (1) obtiene una calificación promedio anual de 85+ en el curso anterior a Nivel de la misma materia; **o**
- (2) alcanza el Nivel "Domina el nivel del grado" en la prueba STAAR de la materia correspondiente (ver tabla); **y**
- (3) tiene permiso de los padres para inscribirse en la clase de Nivel K.

<b>Grado</b>	<b>Si el estudiante obtiene "Domina el nivel del grado" en:</b>	<b>El estudiante califica para clases de:</b>
5.º a 6.º	5.º grado, STAAR de Lectura	ELAR Nivel-K y Ciencias Sociales Nivel-K
	5.º grado, STAAR de Matemáticas	Matemáticas Nivel-K
	5.º grado, STAAR de Ciencias	Ciencias Nivel-K
6.º a 7.º	6.º grado, STAAR de Lectura	ELA Nivel-K y Ciencias Sociales Nivel-K
	6.º grado, STAAR de Matemáticas	Matemáticas Nivel-K* y Ciencias Nivel-K
7.º a 8.º	7.º grado, STAAR de Lectura	ELA Nivel-K y Ciencias Sociales Nivel-K
	7.º grado, STAAR de Matemáticas	Matemáticas Nivel-K* y Ciencias Nivel-K
8.º a 9.º	8.º grado, STAAR de Lectura	Inglés Nivel-K
	8.º grado, STAAR de Ciencias	Biología Nivel-K
	8.º grado, STAAR de Ciencias Sociales	Historia Universal Nivel-K y AP o Geografía Universal Nivel-K y Geografía Humana AP (en 9.º o 10.º grado)

**Nota:** Las excepciones para la colocación en Matemáticas de la escuela intermedia continúan. Aun cuando los estudiantes califiquen, basándose en la información anterior, necesitarán asistir al programa de verano que les corresponda y obtener una calificación de 80+ (Avanzando en Matemáticas – *Moving Up in Math* para estudiantes que actualmente cursen sexto grado, o Avanzando a Álgebra - *Accelerate to Algebra* para estudiantes que actualmente cursen séptimo grado) u obtener una calificación de 80+ en el crédito por examen de la materia correspondiente.

### **Manteniendo la elegibilidad para clases de Nivel-K**

Los estudiantes continúan siendo elegibles para permanecer en clases de Nivel-K si mantienen una calificación de 75+ en el segundo semestre. Se desarrollará un plan especial para los estudiantes que obtengan una calificación entre 70 y 74 en cualquier período de calificaciones.

### **Retiro de la clase de Nivel-K**

1. Los estudiantes que reciban una calificación promedio de 74 o menos en el semestre serán retirados de la clase de Nivel-K y colocados en una clase a Nivel en el siguiente semestre.
2. Si un estudiante obtiene una calificación de 69 o más baja en cualquier período de calificación, será retirado de la clase de Nivel K y colocado en una clase a Nivel apropiada por el resto del año escolar.
3. Al momento del informe de progreso o al final de cualquier período de calificaciones, el estudiante podría, a pedido personal y con la aprobación de los padres, ser colocado en una clase a Nivel apropiada por el resto del año lectivo.

## **Cuadro de Honor de Escuela Intermedia**

1. Cuadro de Honor Distinguido: Estudiante que obtiene calificaciones de 90 o más en todos los cursos.
2. Cuadro de Honor Regular: Estudiante que obtiene un mínimo de cuatro calificaciones de 90 o más, con las tres calificaciones restantes entre 80-89.
3. Los estudiantes que califiquen para Cuadro de Honor deben tener una calificación mínima "S" en conducta.

## Recordatorios importantes

### Evaluaciones para avanzar de grado

El programa de evaluaciones para avanzar de grado (anteriormente conocido como Iniciativa para el Éxito Estudiantil o SSI) fue creado por la Legislatura de Texas en 1999 para garantizar que todos los estudiantes recibieran la enseñanza y el apoyo necesarios para tener éxito en la Lectura y en las Matemáticas. La Iniciativa tiene como requisito que los estudiantes pasen (aprueben) las evaluaciones estatales para ser promovidos al grado siguiente.

- En 5.º grado, los estudiantes deben pasar las pruebas estatales de Lectura y de Matemáticas para ser promovidos a 6.º grado.
- En 8.º grado, los estudiantes deben pasar las pruebas estatales de Lectura y de Matemáticas para ser promovidos a 9.º grado.

Además de los requisitos del programa de evaluaciones para avanzar de grado, las leyes estatales exigen también que los estudiantes de secundaria pasen las cinco pruebas de STAAR de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés) de Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias además de satisfacer los requisitos de los cursos, para recibir un diploma de una escuela secundaria pública del estado de Texas.

Los estudiantes de 5.º y 8.º grado tienen tres oportunidades para pasar las pruebas de Lectura y de Matemáticas y recibirán instrucción adicional después de cada oportunidad de evaluación en la que no lleguen a satisfacer la norma para pasar. El comité de colocación de grado se encargará de tomar las decisiones en los siguientes casos:

- cuando un estudiante no cumple la norma para pasar la prueba después de dos oportunidades de evaluación, un comité de colocación, formado por el director, el maestro y un padre o tutor legal del estudiante, decidirá la forma más eficaz de apoyar el éxito académico del estudiante.
- el estudiante que no cumple la norma para pasar la prueba después de tres oportunidades de evaluación, será retenido automáticamente; sin embargo, si los padres apelan dicha retención, el comité de colocación podría escoger promover con intervención académica al estudiante en el grado siguiente si todos sus miembros están de acuerdo con que es probable que el estudiante se desempeñe bien en ese grado con la ayuda de instrucción adicional.

## Requisitos de pruebas para la graduación de escuela secundaria

A partir de la Promoción de 2015 (estudiantes de noveno grado que ingresen a la secundaria en el otoño 2011 y en adelante), la ley estatal exige que los estudiantes aprueben cinco pruebas de fin de curso STAAR EOC de Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias además de cumplir con todos los requisitos de cada curso, para recibir un diploma de una escuela secundaria pública de Texas. Los cursos con pruebas EOC aparecen en la tabla a continuación:

Inglés	Matemáticas	Ciencias	Ciencias Sociales
Inglés I Inglés II	Álgebra I	Biología	Historia de los EE.UU.

El programa de evaluación STAAR requiere que los estudiantes rindan cinco pruebas EOC durante el año lectivo en el cual están inscritos en los cursos. Los estudiantes que cursen cualquiera de estos cinco cursos de escuela secundaria en la escuela intermedia también tendrán que rendir las pruebas EOC. Los estudiantes no pueden volver a rendir pruebas EOC que hayan aprobado. Los puntajes de las pruebas EOC no se incluyen en las calificaciones del curso del estudiante.

### Estándares de clasificación de grados para la Promoción de 2015 y en adelante

Grado	Criterio para los estudiantes que ingresan a 9.º grado con vigencia de 2011-12
9.º	Promoción de la escuela intermedia
10.º	1 año de asistencia y 5 créditos, inclusive Inglés I y Álgebra I
11.º	2 años de asistencia y 11 créditos
12.º	3 años asistencia y 17 créditos o plan para graduación temprana

### Otras cosas que debes saber

#### Internet

La dirección de la página web de la División para la Evaluación de los Estudiantes de la Agencia de la Educación de Texas es: [www.tea.state.tx.us/student.assessment](http://www.tea.state.tx.us/student.assessment). En este sitio, bajo el encabezamiento "Estudiantes y Padres", se podrá encontrar información acerca del programa de evaluación de los estudiantes, los requisitos de pruebas para la graduación de la escuela secundaria, el calendario de las pruebas, las pruebas administradas, los resultados de las pruebas a nivel nacional y la información técnica acerca del programa de pruebas.

#### Rendimiento en las pruebas EOC

Al prepararte para rendir las pruebas EOC, se recomienda que prestes especial atención a cómo te fue en las pruebas STAAR de la escuela intermedia. Tu rendimiento es un buen indicador de tu progreso en Lenguaje (Inglés), Matemáticas y Ciencias Sociales. Si tu rendimiento estuviese un poco bajo en algunas áreas, quizás debieses centrar tu atención en mejorar esas habilidades antes de rendir la prueba a Nivel de salida.

# NOTAS

## Requisitos para la graduación de la promoción de 2018 y en adelante

Los estudiantes que ingresen al noveno grado en el **otoño de 2014 y en adelante** deberán inscribirse en los cursos necesarios para graduarse bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria con un área de especialidad. Los estudiantes también pueden obtener el Nivel de Logro Distinguido al incluir la culminación satisfactoria de Álgebra II en su trabajo de curso escogido. Los estudiantes deberán estudiar la tabla a continuación donde se explica en resumen los requisitos para 22 créditos para el Programa Básico de Escuela Secundaria más los 4 créditos adicionales requeridos para un área de especialidad. Los consejeros de las escuelas secundarias proporcionarán información detallada respecto a las áreas de especialidad y toda otra clase de información necesaria para que el estudiante complete su inscripción.

Curso	Básico	+ Área de Especialidad	Notas
Inglés	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se requiere Inglés I, II y III con opciones para el 4.º crédito.</li> </ul>
PACE (Exploración Personal, Académica y Profesional)	½		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se requiere medio crédito en 9.º grado.</li> <li>Se requiere un crédito para los estudiantes de 9.º grado que no pasaron las materias básicas (Lenguaje, Lectura, Ciencias, Matemáticas y Ciencias Sociales) en 8º grado y que no alcanzaron los estándares estatales en ninguna de las pruebas STAAR de 8.º grado.</li> <li>Los <i>TEKS</i> requeridos por el estado están integrados en los cursos PACE y PACE Plus.</li> </ul>
o PACE Plus	1		
Matemáticas	3 Álgebra I, Geometría y un curso adicional de Matemáticas	+ 1 curso avanzado adicional de Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para obtener el nivel de Logro Distinguido se debe tomar Álgebra II.</li> </ul>
Ciencias	3 Biología y IPC, Química o Física y un curso adicional de Ciencias	+ 1 curso avanzado adicional de Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se requiere Biología para todos los estudiantes.</li> </ul>
Ciencias Sociales	3 Geografía Universal o Historia Universal, Historia de los EE.UU., Gobierno ( ½ ), y Economía ( ½ )		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes pueden sustituir Geografía Humana AP por Geografía Universal, pero no pueden obtener crédito por ambos cursos.</li> </ul>
Idiomas Extranjeros (aparte del idioma Inglés)	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes pueden tomar y obtener dos créditos en el mismo idioma.</li> </ul>
Salud	½		<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud puede tomarse en cualquier grado o por correspondencia, escuela de verano o crédito por examen.</li> <li>Principios de Ciencias de la Salud satisfacen el requisito de Salud.</li> </ul>
Educación Física	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes pueden obtener un máximo de cuatro (4) créditos en Educación Física (PE) para la graduación, incluso atletismo.</li> <li>Los estudiantes podrían satisfacer el requisito de PE mediante la participación, después del horario escolar, en el semestre de otoño de Banda de Marcha y Porristas y ambos semestres de Equipo de Baile y JROTC. Los estudiantes también podrían cumplir los requisitos de Educación Física si participan en un programa aprobado por el distrito de nivel de las Olimpiadas o de entrenamiento fuera del distrito.</li> <li>El crédito de Educación Física podría obtenerse por medio de cursos por correspondencia aprobados.</li> </ul>
Bellas Artes	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los cursos aprobados de Bellas Artes son: Arte, Música, Danza, cursos de Teatro y arreglos florales.</li> <li>Los estudiantes deben tomar 2 semestres consecutivos del mismo curso para satisfacer el requisito del crédito de Bellas Artes.</li> </ul>
Electivos	4	+ 2 cursos electivos adicionales	
<b>Total de créditos requeridos</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	

## Cypress-Fairbanks ISD – Áreas de especialidad

Los estudiantes deben completar el Programa Básico de Escuela Secundaria (22 créditos), un crédito adicional de Matemáticas, un crédito adicional de Ciencias y dos créditos electivos adicionales y cumplir además los requisitos específicos del área de especialidad que escojan.

<b>STEM</b> <i>Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas</i>	<b>Negocios e Industria</b>	<b>Servicios Públicos</b>	<b>Bellas Artes y Humanidades</b>	<b>Estudios Multidisciplinarios</b>
<p>Los estudiantes pueden obtener un área de especialidad <b>STEM</b> seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes <b>5</b> opciones.</p> <p><b>Nota:</b> Álgebra II, Química y Física son cursos obligatorios para esta especialidad, <u>independientemente</u> de la opción que el estudiante escoja entre las siguientes.</p> <p><b>Opción 1: Ciencias de la Computación (Tecnología)</b> Los estudiantes toman 4 cursos de Ciencias de la Computación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias/Computación I K</li> <li>• Principios de las Ciencias de la Computación AP</li> <li>• Ciencias/Computación II K</li> <li>• Ciencias/Computación III K</li> <li>• Investigación basada en proyectos en Ciencias de la Computación K</li> </ul> <p><b>Opción 2: CTE (Ingeniería)</b> Los estudiantes obtienen cuatro (4) créditos de CTE tomando al menos dos (2) cursos en el mismo grupo que conduzcan al curso final en el grupo STEM. Por lo menos uno (1) de los cursos debe ser un curso avanzado de CTE (3.<sup>er</sup> año o curso más avanzado en la secuencia).</p> <p><b>Opción 3: Matemáticas</b> Los estudiantes toman Álgebra I, Geometría y Álgebra II Y dos (2) de los siguientes cursos para los cuales Álgebra II es un prerrequisito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precálculo</li> <li>• Cálculo AB o BC</li> <li>• Estadísticas AP</li> <li>• AQR K</li> <li>• Álgebra Avanzada</li> <li>• Álgebra Universitaria K</li> </ul> <p><b>Opción 4: Ciencias</b> Los estudiantes toman Biología, Química y Física, Y dos (2) de los siguientes cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Química AP</li> <li>• Biología AP</li> <li>• Anatomía y Fisiología</li> <li>• Ciencias Medioambientales AP</li> <li>• Física AP I</li> <li>• Física AP II</li> <li>• Física AP C</li> <li>• Ciencias Acuáticas</li> </ul>	<p>Los estudiantes pueden obtener un área de especialidad de <b>Negocios e Industria</b> seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes <b>4</b> opciones.</p> <p><b>Opción 1: CTE</b> Los estudiantes obtienen cuatro (4) créditos tomando al menos dos (2) cursos en el mismo grupo en una de las siguientes áreas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales</li> <li>• Arquitectura y Construcción</li> <li>• Bellas Artes, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones</li> <li>• Gerencia y Administración de Negocios</li> <li>• Finanzas</li> <li>• Hostelería y Turismo</li> <li>• Información Tecnológica</li> <li>• Manufactura</li> <li>• Mercadeo</li> <li>• Transporte, Distribución y Logística</li> </ul> <p>con por lo menos un (1) curso avanzado (3.<sup>er</sup> año o curso más avanzado en la secuencia).</p> <p><b>Opción 2: Inglés</b> Los estudiantes toman cuatro (4) créditos electivos de Inglés que incluyen tres niveles en una de las siguientes áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodismo Avanzado: Periódico o Anuario</li> <li>• Debate</li> </ul> <p><b>Opción 3: Combinación</b> Los estudiantes toman una secuencia coherente de cuatro (4) créditos de la opción 1 y 2. El plan combinado debe incluir un (1) curso CTE avanzado.</p>	<p>Los estudiantes pueden obtener un área de especialidad de <b>Servicios Públicos</b> seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes <b>2</b> opciones.</p> <p><b>Opción 1: CTE</b> Los estudiantes obtienen cuatro (4) créditos tomando al menos dos (2) cursos en el mismo grupo en una de las siguientes áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación y Capacitación</li> <li>• Ciencias de la Salud</li> <li>• Servicios Humanos con por lo menos un (1) curso avanzado (3.<sup>er</sup> año o curso más avanzado en la secuencia).</li> </ul> <p><b>Opción 2: AFJROTC</b> Los estudiantes toman cuatro (4) cursos de AFJROTC para obtener 4 créditos.</p>	<p>Los estudiantes pueden obtener un área de especialidad de <b>Bellas Artes y Humanidades</b> seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes <b>3</b> opciones.</p> <p><b>Opción 1: Ciencias Sociales</b> Los estudiantes deben obtener cinco (5) créditos de Ciencias Sociales.</p> <p><b>Opción 2: Idiomas Extranjeros (aparte del idioma inglés)</b> Los estudiantes toman cuatro (4) niveles del mismo idioma extranjero.</p> <p style="text-align: center;"><u>○</u></p> <p>Los estudiantes toman dos (2) niveles de un idioma extranjero Y dos (2) niveles de un idioma extranjero diferente (dos niveles en cada uno de los dos idiomas extranjeros diferentes, para obtener 4 créditos).</p> <p><b>Opción 3: Bellas Artes</b> Los estudiantes toman cuatro (4) cursos en la misma área de Bellas Artes para obtener 4 créditos</p> <p style="text-align: center;"><u>○</u></p> <p>Los estudiantes toman dos (2) cursos en un área de Bellas Artes Y dos (2) cursos en un área diferente de Bellas Artes (dos cursos en cada una de las áreas diferentes de Bellas Artes para obtener 4 créditos).</p>	<p>Los estudiantes pueden obtener un área de especialidad de <b>Estudios Multidisciplinarios</b> seleccionado y completando los requisitos de una de las siguientes <b>2</b> opciones.</p> <p><b>Opción 1: Cuatro X Cuatro (4 X 4)</b> Los estudiantes toman cuatro (4) cursos en cada una de las áreas de contenido básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuatro (4) créditos de Inglés inclusive Inglés IV</li> <li>• Cuatro (4) créditos de Matemáticas</li> <li>• Cuatro (4) créditos de Ciencias inclusive Biología y Química y/o Física</li> <li>• Cuatro (4) créditos de Ciencias Sociales</li> </ul> <p><b>Opción 2: AP o Dual</b> Los estudiantes toman cuatro (4) cursos de Colocación Avanzada (AP) o cuatro (4) cursos Duales para obtener cuatro (4) créditos en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Idiomas Extranjeros o Bellas Artes.</p> <p style="text-align: center;"><u>○</u></p> <p>Los estudiantes toman una combinación de cursos de Colocación Avanzada (AP) o cursos de créditos Duales para obtener cuatro (4) créditos en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Idiomas Extranjeros o Bellas Artes.</p>



Cursos ofrecidos en las escuelas intermedias  
2019-2020

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Astronomía</li> <li>• Ciencias de la Tierra y el Espacio</li> <li>• Sistemas Medioambientales</li> <li>• Ciencias Forenses</li> <li>• Ingeniería del Diseño y Solución de Problemas</li> <li>• Ciencias de los Animales Avanzada</li> <li>• Ciencias de los Animales Avanzada</li> <li>• Botánica y Edafología Avanzada</li> <li>• Fisiopatología</li> </ul> <p><b>Opción 5: Combinación</b> Los estudiantes toman Álgebra II, Química y Física, un curso adicional de Matemáticas, un curso adicional de Ciencias Y tres (3) cursos adicionales de la Opción 1 (Ciencias de la Computación) y/u Opción 2 (CTE) en el área de especialidad STEM. Si el plan Combinación incluye un curso CTE, al menos un (1) curso debe ser avanzado.</p>				
---	--	--	--	--

## PARTE I: Cursos Obligatorios

### LENGUAJE

#### Lenguaje, 6.º grado A Nivel

La meta del plan de estudio de Lenguaje de la escuela intermedia es desarrollar, reforzar y ampliar las destrezas para la lectoescritura y la comunicación de los estudiantes de forma que se conviertan en educandos con sentido crítico y responsables de sí mismos. El curso bloque de Lenguaje y Lectura de sexto grado incorpora escuchar, hablar, leer y escribir y el razonamiento mediante los siguientes objetivos TEKS: desarrollo y mantenimiento de destrezas básicas del lenguaje; comprensión; respuesta; géneros varios; propósito y la técnica del autor; composición; e indagación e investigación. Los estándares son acumulativos: los estudiantes continuarán abordando los estándares anteriores según sea necesario a la vez que prestan atención a los estándares para su grado. En sexto grado, los estudiantes participarán en actividades que se fundan en conocimientos y destrezas anteriores para reforzar sus destrezas para lectura, escritura, lenguaje oral y razonamiento. Los estudiantes participarán en conversaciones académicas, escritura y lectura para facilitar el razonamiento crítico y adaptarse a la naturaleza del lenguaje y la lectoescritura siempre en desarrollo.

#### Bloque de Lenguaje y Lectura, 6.º grado Nivel-K y HORIZONTES

Este curso es para estudiantes en el programa HORIZONTES y otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes siguen la misma secuencia que los estudiantes a nivel. Mediante un aumento en el rigor, el razonamiento más profundo y el desarrollo de productos de nivel avanzado, los estudiantes pulirán aún más sus habilidades para la lectura y la escritura.

#### Lenguaje, 7.º y 8.º grado A Nivel

La meta del plan de estudio de Lenguaje de la escuela intermedia es desarrollar, reforzar y ampliar las destrezas para la lectoescritura y la comunicación de los estudiantes de forma que se conviertan en educandos con sentido crítico y responsables de sí mismos. Este curso conecta las formas del lenguaje

de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar por medio de los siguientes TEKS: desarrollo y mantenimiento de destrezas básicas del lenguaje; comprensión; respuesta; géneros varios; propósito y la técnica del autor; composición; e indagación e investigación. Los estudiantes participarán en conversaciones académicas, escritura y lectura para facilitar el razonamiento crítico y adaptarse a la naturaleza del lenguaje y la lectoescritura siempre en desarrollo.

#### Lenguaje, 7.º y 8.º grado Nivel-K y HORIZONTES

Este curso es para estudiantes en el programa HORIZONTES y otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes siguen la misma secuencia que los estudiantes a nivel. Mediante un aumento en el rigor, el razonamiento más profundo y el desarrollo de productos de nivel avanzado, los estudiantes pulirán aún más sus habilidades para la lectura y la escritura.

#### Lenguaje, 6.º a 8.º grado Lenguaje para estudiantes que están aprendiendo inglés (ELLA)

Este curso para estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés centra la atención en las destrezas básicas del idioma: leer, escribir, hablar, escuchar y razonar para desarrollar, reforzar y ampliar las destrezas para la lectoescritura y la comunicación de los estudiantes. La instrucción de dichas destrezas ha sido adaptada para satisfacer las diferentes y variadas necesidades de los estudiantes que se encuentran en diferentes etapas de aprendizaje del idioma inglés. Esta clase usa estrategias y métodos del inglés como segundo idioma que van paralelos a los cursos de lenguaje de 6.º a 8.º grados. Los estudiantes que están inscritos en el programa ESL deben también tomar clases de lectura. La colocación del estudiante en un nivel apropiado del programa ESL se determina por los puntajes obtenidos en las pruebas de dominio del idioma (TELPAS) y la recomendación del Comité de Evaluación de Nivel de Competencia del Lenguaje (LPAC, por sus siglas en inglés).

## LECTURA

### Lectura, 7.º y/u 8.º grado

Este curso de dos semestres está diseñado para los estudiantes que necesitan mejorar su aptitud para la lectura. La inscripción en un curso de lectura en 7.º y 8.º grados se basa en el rendimiento en la clase, el dominio de la lectura y los resultados de las pruebas. Los estudiantes desarrollan aptitudes en el reconocimiento de las palabras, vocabulario, fluidez y entendimiento, comprensión, estrategias de estudio e investigación. Los estudiantes leen una variedad de materiales, incluyendo de ficción y de no ficción y selecciones relacionadas con sus otras asignaturas.

## MATEMÁTICAS

**Padres y estudiantes de Matemáticas de 6.º grado, lean cuidadosamente los importantes recordatorios enumerados a continuación:**

- ✦ *En el cálculo del GPA del estudiante se incluirán los cuatro cursos de Matemáticas tomados en la escuela secundaria. Pero, si un estudiante tomó Álgebra I en 8.º grado y toma solo tres cursos de Matemáticas entre el 9.º y el 12.º grado, el curso de Álgebra I se incluirá en el GPA del estudiante. Álgebra I tomado en cualquier momento llevará consigo puntos de calificación de Nivel-L.*

### Matemáticas, 6.º grado A Nivel

En Matemáticas de sexto grado, los estudiantes continúan puliendo sus estrategias para la resolución de problemas explorando relaciones matemáticas en situaciones cada vez más complejas. Durante el curso se integra el uso de la calculadora, la computadora y las actividades de aprendizaje en colaboración. Las áreas primarias centrales en 6.º grado son la aplicación de suma, resta, multiplicación y división de decimales, fracciones y números enteros; usando relaciones proporcionales; usando el razonamiento algebraico para representar relaciones, inclusive ecuaciones, inequidades y figuras geométricas; y usando medidas y datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.

### Matemáticas, 6.º grado Nivel-K y HORIZONTES

*Prerrequisito- Se deben satisfacer los requisitos de ingreso a Nivel-K (pg. 10)*

Los estudiantes de Nivel-K en el 6.º grado estudian todos los objetivos de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas requeridos para el 6.º grado y una porción de los Conocimientos y habilidades esenciales de Texas para el 7.º grado. Las áreas de enfoque primarias de las Matemáticas de 6.º grado, Nivel-K son la aplicación de la suma, la resta, la multiplicación y la división de decimales, fracciones y números enteros; la extensión del entendimiento de las operaciones con números racionales; el uso de las relaciones proporcionales en la geometría, la probabilidad y el porcentaje; el uso del razonamiento algebraico para representar relaciones, inclusive ecuaciones, inequidades y figuras geométricas; y el uso de medidas, datos y estadísticas para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.

**Padres y estudiantes de Matemáticas de 7.º grado, lean cuidadosamente los importantes recordatorios enumerados a continuación:**

- ✦ *En el cálculo del GPA del estudiante se incluirán los cuatro cursos de Matemáticas tomados en la escuela secundaria. Pero, si un estudiante tomó Álgebra I en 8.º grado y toma solo tres cursos de Matemáticas entre el 9.º y el 12.º grado, el curso de Álgebra I se incluirá en el GPA del estudiante. Álgebra I tomado en cualquier momento llevará consigo puntos de calificación de Nivel-L.*

### Matemáticas, 7.º grado A Nivel

En Matemáticas de séptimo grado, los estudiantes usarán conceptos en aplicación y resolución de problemas en situaciones complejas. Durante el curso se integra el uso de la calculadora y la computadora y las actividades de aprendizaje en colaboración. Las áreas de enfoque primarias en 7.º grado son la profundización de los conocimientos previos de las operaciones con números racionales; proporcionales en la Geometría, probabilidad y estadísticas; el uso del razonamiento algebraico para representar relaciones, inclusive funciones lineales, ecuaciones, inequidades y figuras geométricas; y el uso de medidas y datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.

## Matemáticas, 7.º grado Nivel-K y HORIZONTES

*Prerrequisito – Se deben satisfacer los requisitos de ingreso a Nivel-K (pg. 10).*

Los estudiantes de Nivel-K en el 7.º grado estudian el resto de la parte de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas que no estudiaron en Matemáticas de Nivel-K en el 6.º grado, así como también todos los conocimientos y habilidades esenciales de Texas requeridos para el 8.º grado. Las áreas de enfoque primarias de las Matemáticas de 7.º grado, Nivel-K son el uso del razonamiento algebraico para describir como un cambio en una cantidad en una relación tiene como resultado un cambio en la otra; la conexión de representaciones de relaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas, inclusive ecuaciones e inequidades; la comprensión de las relaciones funcionales; el uso de las propiedades y las relaciones geométricas para modelar y analizar situaciones y resolver problemas; y el uso de estadísticas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. El énfasis en las destrezas de preparación para el álgebra hace necesario la implementación de la tecnología, específicamente la calculadora gráfica.

**Padres y estudiantes de Matemáticas de 8.º grado, lean cuidadosamente los importantes recordatorios enumerados a continuación:**

- ✦ *En el cálculo del GPA del estudiante se incluirán los cuatro cursos de Matemáticas tomados en la escuela secundaria. Pero, si un estudiante tomó Álgebra I en 8.º grado y toma solo tres cursos de Matemáticas entre el 9.º y el 12.º grado, el curso de Álgebra I se incluirá en el GPA del estudiante. Álgebra I tomado en cualquier momento llevará consigo puntos de calificación de Nivel-L.*

## Matemáticas, 8.º grado A nivel

En Matemáticas de octavo grado, los estudiantes usarán conceptos, algoritmos y propiedades para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. El énfasis en las destrezas de preparación para Álgebra requiere la implementación de tecnología para gráficos, específicamente la calculadora de gráficos. También se integra el uso de la computadora y las actividades de aprendizaje en colaboración durante todo el curso. Las áreas primarias centrales en el 8.º grado son el uso del razonamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación tiene como resultado un cambio en la otra, hacer conexiones entre representaciones de relaciones verbales, numéricas, gráficas y de símbolos, inclusive

ecuaciones e inequidades; desarrollando un entendimiento de relaciones funcionales; usando propiedades geométricas y relaciones para modelar y analizar situaciones y resolver problemas; y usando estadísticas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Todos los estudiantes se están preparando para Álgebra I en el noveno grado.

## Álgebra I, 8.º grado (1 Crédito de Secundaria) Nivel-K y HORIZONTES

*Prerrequisito- Se deben satisfacer los requisitos de ingreso a Nivel-K (pg. 10)*

En Álgebra I, los estudiantes de Nivel-K en el 8.º grado estudian el resto de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas requeridos para el 8.º grado que no estudiaron en Matemáticas de Nivel-K en el 7.º, así como también todos los conocimientos y habilidades esenciales de Texas requeridos para Álgebra I. Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones y ecuaciones relacionadas y soluciones asociadas. Los estudiantes harán conexiones entre las funciones y sus soluciones asociadas tanto en situaciones matemáticas como de la vida real. Los estudiantes usarán la tecnología, específicamente la calculadora gráfica, para recolectar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas. Los estudiantes estudiarán también polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes de los exponentes. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones mediante las transformaciones.

- Se exige que los estudiantes que tomen Álgebra I en la escuela intermedia, presenten una prueba EOC.

## CIENCIAS

## Ciencias, 6.º grado A nivel

El curso de Ciencias de 6.º grado es interdisciplinario por naturaleza; sin embargo, la mayoría del contenido centra la atención en las ciencias físicas. Los objetivos de Ciencias de escuela intermedia están organizados en cinco ramas de conceptos. Todas estas ramas se investigan en los cursos de Ciencias de 6.º, 7.º y 8.º grado. Sin embargo, se hará hincapié en las ramas de *Materia y Energía* y las ramas de *Fuerza, Movimiento y Energía* dentro de las Ciencias de 6.º grado. Estos temas de ciencias físicas formarán también la base sobre la cual se investigarán las otras tres ramas restantes durante todo el año lectivo.

Las ramas para 6.º grado son:

- (A) Investigación y razonamiento científico.
- (B) Materia y energía. Los estudiantes estudiarán la clasificación de la materia e investigarán las diferencias entre elementos y los compuestos así como también las varias propiedades físicas de los diferentes tipos de elementos. Los estudiantes investigarán también los varios tipos de recursos de energía, específicamente su origen y sus usos.
- (C) Fuerza, movimiento y energía. Hay dos tipos de energía, potencial y cinética y ambas pueden tomar varias formas. La energía térmica puede transferirse por conducción, convección o radiación. También puede cambiar de una forma a otra. Los estudiantes investigarán la relación entre la fuerza y el movimiento usando una variedad de medios, inclusive cálculos y medidas.
- (D) Tierra y espacio.
- (E) Organismos y medioambientes.

### **Ciencias, 6.º grado**

#### **Nivel -K / HORIZONTES**

*Prerrequisito: Debe satisfacer el requisito de ingreso a Nivel K (pág. 10).*

Este curso es para estudiantes del programa HORIZONTES así como también para otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes estudian en la misma secuencia, los mismos objetivos que los estudiantes a nivel. Se hará hincapié en la resolución de problemas, las tareas de conclusiones abiertas, los análisis de las investigaciones y la aplicación de teorías a situaciones de la vida real. Los estudiantes trabajarán por su cuenta, aprendiendo de manera autodirigida, haciendo investigaciones a fondo en temas de su interés. Los estudiantes usarán sus aptitudes para el proceso científico para diseñar e implementar procedimientos con el propósito de investigar la validez de sus hipótesis.

### **Ciencias, 7.º grado**

#### **A nivel**

El curso de Ciencias de 7.º grado es interdisciplinario; con un contenido que centra la atención en los organismos y el medioambiente. Los estudiantes refuerzan los principios básicos relacionados con estos conceptos explorando la organización de las células y la clasificación de los organismos; las dinámicas relaciones entre los organismos, las poblaciones, las comunidades y los ecosistemas; y el cambio como resultado de la transmisión de información genética de generación a generación. Algunos de los temas a tratarse son procedimientos seguros, destrezas para el proceso científico, materia, energía, fuerza, movimiento, energía, Tierra, espacio, organismos y medioambientes.

### **Ciencias, 7.º grado**

#### **Nivel -K / HORIZONTES**

*Prerrequisito: Debe satisfacer el requisito de ingreso a Nivel 1 (pág. 10).*

Este curso es para estudiantes del programa HORIZONTES así como también para otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes estudian en la misma secuencia, los mismos objetivos y secuencia que los estudiantes a nivel.

### **Ciencias, 8.º grado, A nivel**

El curso de Ciencias de 8.º grado es interdisciplinario con un contenido que centra la atención en la ciencia de la Tierra y el espacio. A medida que los estudiantes aprenden las destrezas para las ciencias, van estudiando temas tales como la Tabla Periódica, las reacciones químicas, las leyes de movimiento de Newton, la historia de la Tierra, procesos, composición, estructura: su atmósfera, océanos y patrones climáticos y los ciclos dentro de los sistemas del Sol, de la Luna y de la Tierra. Se hará hincapié en las contribuciones históricas en el desarrollo del entendimiento científico de la Tierra y el espacio utilizando la interpretación de mapas, gráficos y tablas, el uso de la tecnología la recolección, el análisis y el reporte de datos; y la utilización de destrezas científicas en la investigación sistemática.

### **Ciencias, 8.º grado**

#### **Nivel K / HORIZONTES**

*Prerrequisito: Debe satisfacer el requisito de ingreso a Nivel K (pág. 10).*

Este curso es para estudiantes del programa HORIZONTES así como también para otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes estudian en la misma secuencia, los mismos objetivos que los estudiantes a nivel.

## **CIENCIAS SOCIALES**

### **Culturas Universales Contemporáneas, 6.º grado - A nivel y Nivel-K**

Los estudiantes de sexto grado explorarán pueblos, culturas y lugares del mundo contemporáneo. Entre las unidades de estudio más importantes se encuentran: geografía y cultura, las Américas, Europa, Rusia, África del Norte y Asia del Suroeste, África al sur del Sahara, Asia (India, Asia del Sureste, Japón, China, Corea del Norte y Corea del Sur), Australia y las Islas del Pacífico. Por medio del estudio de estas culturas universales los estudiantes adquirirán un mejor entendimiento de cómo la historia ha influenciado el desarrollo de las sociedades

actuales y las varias formas en que las culturas organizan el gobierno y los sistemas económicos. Al estudiar las diferentes regiones universales, los estudiantes aprenderán acerca de las influencias geográficas, la forma en que el civismo se relaciona con formas gubernamentales específicas, el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad y las prácticas religiosas y costumbres exclusivas de dichas regiones. Los estudiantes usarán sus destrezas para las ciencias sociales tales como la interpretación de mapas, gráficas y las tiras cómicas políticas en todas las unidades de estudio. Los estudiantes de Nivel-K estudian los mismos objetivos y las mismas unidades de estudio que los estudiantes a nivel; sin embargo, la diferenciación en el Nivel-K se logra mediante el ritmo, la profundidad y la complejidad de las tareas. Se hará hincapié en la resolución de problemas, las representaciones, los simulacros, la investigación independiente y el uso de la tecnología.

### **Culturas Universales Contemporáneas, 6.º grado HORIZONTES**

*Prerrequisito: Identificación en el Programa HORIZONTES*

Los estudiantes de HORIZONTES estudian en la misma secuencia, los mismos objetivos de estudio que los estudiantes a nivel; sin embargo, el plan de estudios es condensado y acelerado, para cada grado, lo cual brinda la oportunidad a los estudiantes de experimentar actividades a término. Estas actividades permiten a los estudiantes investigar una materia a un nivel más profundo y más complejo. Estas actividades a término incluyen temas especiales relacionados a la unidad de estudio actual y generalmente se centran en asuntos universales contemporáneos.

### **Historia de Texas, 7.º grado A nivel y Nivel-K**

El curso Historia de Texas enfatiza la perspectiva multicultural de la historia del estado, incluyendo las contribuciones hechas por los indígenas americanos, los europeos, los anglos y otras culturas que no hablan el idioma inglés. Los estudiantes estudiarán la historia de Texas explorando eras históricas incluyendo las culturas de los indígenas americanos que vivieron en Texas antes de la exploración europea; la colonización europea y la era de la construcción de las misiones; la colonización anglosajona; la revolución, la república y la categoría de estado de Texas. Después de estudiar el período de reconstrucción de la guerra civil, los estudiantes centrarán su atención en Texas en el siglo XX. Los estudiantes estudiarán también la estructura y las funciones del gobierno municipal, del condado y del estado, explicarán la influencia de la Constitución de los EE.UU. en la Constitución de Texas y examinarán

los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos de Texas. El curso de Historia de Texas Nivel-K se lleva a cabo por medio del ritmo y la profundidad y el nivel de complejidad de las tareas. Se hará énfasis en la resolución de problemas, las interpretaciones, los simulacros y la investigación independiente incorporando el uso de la tecnología.

### **Historia de Texas, 7.º grado HORIZONTES**

*Prerrequisito: Identificación en el Programa HORIZONTES*

Los estudiantes de HORIZONTES estudian los mismos objetivos y las mismas unidades de estudio que los estudiantes a nivel; sin embargo, el plan de estudios es condensado y acelerado, para cada grado, lo cual brinda la oportunidad a los estudiantes de experimentar actividades finales. Estas actividades permiten a los estudiantes investigar una materia a un nivel más profundo y más complejo. Este tipo de actividades incluyen temas especiales relacionados a la unidad de estudio actual y generalmente se centran en las tendencias y los principios históricos.

### **Historia de los Estados Unidos, 8.º grado A nivel y Nivel-K**

Aunque el plan de estudio para octavo grado enfatiza el estudio cronológico de la historia de los Estados Unidos desde los comienzos del Período Colonial hasta la Reconstrucción, también incorpora muchas otras disciplinas de Ciencias Sociales. Estas incluyen la estructura del gobierno de los Estados Unidos según lo definido en la Constitución, la geografía de los Estados Unidos, los principios del civismo y el sistema americano de libre empresa. La diferenciación para los estudiantes en el curso de Historia de los Estados Unidos de Nivel-K para el 8.º grado se basa en el ritmo, la profundidad y la complejidad de las tareas. Se hará hincapié en la resolución de problemas, la interpretación de papeles, las estimaciones y la investigación independiente incorporando el uso de la tecnología

### **Historia de los Estados Unidos, 8.º grado HORIZONTES**

*Prerrequisito: Identificación en el Programa HORIZONTES*

Los estudiantes de HORIZONTES estudian los mismos objetivos y unidades de estudio que los estudiantes a nivel; sin embargo, el plan de estudios es condensado y acelerado, para cada grado, lo cual brinda la oportunidad a los estudiantes de experimentar actividades finales. Estas actividades permiten a los estudiantes investigar una materia a un nivel más profundo y más complejo. Este tipo de actividades incluyen temas especiales relacionados a la unidad de estudio actual y generalmente se centran en las tendencias y los principios históricos.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### Educación Física, 6.º, 7.º y 8.º grado

El programa de Educación Física a nivel de escuela intermedia está diseñado para desarrollar una buena forma física, las aptitudes motoras, el espíritu deportivo, el trabajo en equipo y un conocimiento de la salud física y del buen estado físico en general. Además, según lo requerido por la ley 42 del Senado, el programa de educación física incorpora un enfoque coordinado de la salud para prevenir la obesidad, las enfermedades cardiovasculares y la diabetes Tipo II. Para desarrollar y refinar el programa coordinado de la salud del distrito se usa el aporte de entrenadores de educación física, consejeros, enfermeras escolares, especialistas de la nutrición y padres o miembros de la comunidad.

Los objetivos primarios del programa de educación física son enseñar las técnicas básicas y las reglas de varios deportes y fomentar el gusto por las actividades físicas. Los esfuerzos para promover un continuo interés en el buen estado físico y una vida saludable se llevan a cabo por medio de la enseñanza y el uso de monitores del ritmo cardíaco, podómetros y evaluaciones apropiadas para los estudiantes. Se enseñan deportes de equipo tales como: baloncesto, voleibol, softball, fútbol americano, fútbol, jockey y handball. También en el programa de Educación Física hay actividades individuales tales como tiro al blanco, bádminton, tenis, danza, natación, levantamiento de pesas, gimnasia, actividades educativas al aire libre y otros juegos recreativos. El plan de estudio, como es lo apropiado, es coeducativo. En el otoño y en la primavera se administra una prueba a todos los niveles de grado relacionada con el tema de la salud y el buen estado físico.

En las escuelas donde hay piscinas todos los estudiantes que entran a sexto grado tendrán que pasar una prueba básica de natación. En caso de que un estudiante no pase la prueba básica, se le colocará en una clase "para aprender a nadar" con otros estudiantes del mismo nivel de destreza. Las clases de natación tendrán tres semanas de duración y estarán coordinadas con las unidades de actividad en Educación Física regular. De la misma manera, y como parte del plan de estudios de Educación Física, se brindarán oportunidades para el enriquecimiento acuático a todos los estudiantes de las escuelas.

Los estudiantes también podrán cumplir los requisitos de Educación Física si participan en un programa aprobado por el distrito de nivel de las Olimpiadas o de entrenamiento fuera del distrito. Contactar al consejero escolar para más información.

### Deportes, 7.º y 8.º grado

Los estudiantes de séptimo y octavo grados de los equipos de fútbol americano, baloncesto, carreras a campo traviesa (*cross-country*) y de pista reciben crédito por Educación Física si están inscritos en Deportes durante el día de clase regular. Las niñas de séptimo y octavo grados que juegan en los equipos de voleibol, baloncesto, carreras a campo traviesa y pista reciben crédito por Educación Física si están inscritas en Deportes durante el día de clase regular. Se espera que los atletas cumplan los objetivos de la parte del plan de estudio relacionada con la salud y el buen estado físico. Los estudiantes inscritos en Deportes deberán tener un expediente físico actual en los archivos de la escuela.



De acuerdo con las normas de UIL (Liga Interescolar Universitaria), las escuelas limitan las prácticas de las actividades de Deportes de temporada a un máximo de ocho horas por semana de clase (lunes a viernes hasta las 2:30 p.m.) por actividad, más un máximo de 60 minutos por día de clase, comenzando el lunes hasta el final del día de clase del viernes. Los estudiantes podrán competir en Deportes de lunes a jueves una vez que hayan salido de la escuela. Después de las 2:30 p.m. de los días viernes y sábados, el horario para las prácticas y/o las competencias no está regulado por el UIL. El entrenador y/o la escuela proporcionarán un horario con regularidad.


## APLICACIONES TECNOLÓGICAS

### (Computación/Informática)

Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas para los cursos requeridos de Aplicaciones tecnológicas están integrados en el plan de estudios y se enseñan en: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales en 6.º, 7.º y 8.º grados.

## PARTE II: Cursos Electivos

Los cursos electivos para los estudiantes de la escuela intermedia ofrecen una amplia variedad de opciones atractivas para la variedad de intereses demostrados por los niños de esta edad. La rica variedad de cursos electivos ofrecidos complementa al programa curricular de la escuela intermedia, ampliando las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. Las opciones de cursos electivos se ofrecerán en todas las escuelas, basándose en el interés del estudiante y en las calificaciones del personal.

 El símbolo de un reloj se utiliza para designar a los cursos electivos que requieren tiempo de práctica y/o ensayo adicional después del horario escolar. Las escuelas limitarán el tiempo de práctica y/o ensayo a un mínimo de ocho horas por semana, de lunes a jueves, por actividad. Se podrá requerir la asistencia a prácticas y/o a ensayos adicionales (más allá de las ocho horas) los días viernes y/o sábados. Las competencias para estos cursos se programan generalmente los viernes y/o los sábados. El maestro proveerá un horario para actividades específicas. Se requiere el pago de cuotas para competir en torneos.

### ORATORIA

#### **Comunicación Profesional, 7.º u 8.º grado** **(½ Crédito de Secundaria, 1 semestre)**

*Prerrequisito: Ver la página 7.*

Este curso de Oratoria de crédito para la secundaria está diseñado para brindar oportunidades a los estudiantes para que comprendan y desarrollen aptitudes eficaces para la comunicación interpersonal para el siglo XXI. Comunicación Profesional combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ámbito empresarial basado en las carreras. Los estudiantes prepararán, presentarán y evaluarán una variedad de presentaciones multimedia apropiadas para el ámbito profesional. Este curso acelerado de un semestre está diseñado para estudiantes que hayan cumplido con los requisitos académicos.

#### **Oratoria Intermedia, 7.º u 8.º grado** **(½ Crédito de Secundaria, todo el semestre)**

*Prerrequisito: Ver la página 7.*

Este curso de Oratoria combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ámbito empresarial profesional reforzando la confianza para hablar en público en diferentes ocasiones. Este es un curso basado en el desempeño: los estudiantes harán una variedad de presentaciones usando técnicas informativas, persuasivas y creativas. Ellos podrían tener la oportunidad de participar en todos los aspectos de los certámenes de oratoria y debate que generalmente se llevan a cabo después del horario escolar y los días sábado. Los estudiantes que culminan el año entero obtendrán un crédito de secundaria de un semestre de Comunicación Profesional.

#### **Oratoria Avanzada, 8.º grado** **(todo el año)**

*Prerrequisito: Culminación de Comunicación Profesional u Oratoria Intermedia y la recomendación del maestro.*

Este curso de oratoria es para estudiantes que piensan participar en el certamen de debate que generalmente se lleva a cabo después del horario escolar y los sábados.

A los estudiantes se les presentarán actividades más retadoras, de mayor nivel que supongan la preparación, la presentación y la evaluación de una variedad de presentaciones apropiadas para el ambiente profesional y social.

### IDIOMAS EXTRANJEROS

**NOTA:** Los estudiantes que terminen satisfactoriamente estos cursos cuando están en la escuela intermedia recibirán créditos para escuela secundaria. Para los cursos de un año del primer nivel se requiere destreza para el estudio y el deseo de comunicarse en un segundo idioma. La inscripción temprana en un curso de segundo idioma permite a los estudiantes continuar el estudio del idioma hasta un quinto o sexto año de estudio. Los estudiantes que terminan solo el primer año en 8.º grado debiesen planificar tomar el segundo año en 9.º grado. Nota: Entre los requisitos de ingreso de algunas universidades podría estar tener tres años del mismo idioma extranjero.

Los estudiantes podrán tomar cualquier nivel (dos en total) del mismo idioma extranjero para satisfacer los requisitos de graduación bajo el Programa Básico de Escuela Secundaria.

*Nota: El estudiante puede sustituir crédito en otro curso apropiado por el segundo crédito en el mismo idioma, si el estudiante, al terminar el primer crédito demostrase que probablemente no pueda completar el segundo crédito.*

*Prerrequisitos: Ver página 7*



## **IDIOMAS MODERNOS**

### **Francés y Español, Nivel I, 7.º u 8.º grado (1 Crédito de Secundaria, todo el año)**

El objetivo del estudio de idiomas modernos es la competencia comunicativa. Este curso introduce a los estudiantes al idioma y desarrolla la competencia para el habla a nivel de principiante en lo que respecta a hablar, escuchar, leer o escribir el idioma. Se espera que para el final del curso los estudiantes hayan alcanzado un nivel de dominio entre principiante medio y principiante avanzado, y sean capaces de participar en conversaciones enmarcadas en los límites del vocabulario y la estructura que hayan practicado. Ellos adquirirán también perspectiva y un mayor conocimiento acerca de las culturas de los países donde se habla el idioma. Las clases se dictan en el idioma, tanto como sea posible.

### **Francés y Español, Nivel II, 8.º grado (1 Crédito de Secundaria, todo el año)**

El nivel II brinda oportunidades para continuar desarrollando la competencia para el habla, la audición, la lectura y la escritura del idioma. Se hace hincapié en el aumento del vocabulario desde la memorización de palabras y frases a la conversación a nivel de oraciones. Los estudiantes continuarán adquiriendo conocimientos acerca de las perspectivas, los productos y las prácticas culturales de los países en los que se habla el idioma. Se espera que para el final del curso los estudiantes tengan un nivel de dominio entre principiante avanzado e intermedio básico. Las clases se dictan en el idioma, tanto como sea posible.

### **Español para Hispanohablantes I, 7.º u 8.º grado**

#### **(1 Crédito de Secundaria, todo el año)**

Este curso es para los estudiantes que tienen conocimiento del idioma español. Ellos continuarán desarrollando y mejorando su dominio del idioma para hablarlo, leerlo y escribirlo. Se hará hincapié en la competencia para la comunicación del estudiante tanto en situaciones formales como informales.

### **Español para Hispanohablantes II / III K, 8.º grado**

#### **(2 Créditos de Secundaria, todo el año)**

Este curso es para los estudiantes que cursaron satisfactoriamente el curso de Español para hispanohablantes I o que obtuvieron un puntaje de 80+ en la prueba de colocación del distrito. Los estudiantes completarán Español II durante el semestre de otoño y Español III K durante el semestre de primavera. Ambos semestres centrarán su atención en afinar las destrezas para la lectura y la escritura en ese idioma. Los estudiantes deben pasar el primer semestre con un puntaje de 70+ para ser elegibles para III K en la primavera. La culminación

satisfactoria de estos dos cursos preparará a los estudiantes para tomar el curso de Español para Hispanohablantes IV AP el año siguiente.

## **BELLAS ARTES**

### **Clases rotativas de Arte, Música y Teatro (AMT)**

*Los estudiantes de 6.º grado podrán participar en clases rotativas de cursos de Bellas Artes de 12 semanas o de cursos de dos semestres en las áreas de Arte, Música o Teatro. La escuela determinará las clases que ofrecerá en este formato rotativo.*

#### **Arte 6 (AMT - 12 semanas o 1 semestre)**

Este curso básico de arte enseña: dibujo, pintura, diseño y escultura, así como también el estudio de los artistas, sus ideas y su cultura. Hacer hincapié en la creatividad y originalidad constituye la base para futuros cursos de arte. Podrían requerirse materiales adicionales.

#### **Música 6 (AMT- 12 semanas o 1 semestre)**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la música. Incluye experiencias de lectura y de interpretación en forma conjunta y en armonía. Se incorporan las técnicas para la lectura, el entrenamiento del oído, la producción vocal, el movimiento y la teoría básica de la música. Como parte del curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en varias interpretaciones.

#### **Teatro 6 (AMT - 12 semanas o 1 semestre)**

Este curso de introducción al teatro brinda a los estudiantes oportunidades para participar en diferentes formas de teatro creativo tales como pantomima, improvisación, caracterización, y narración. Se hará hincapié en una variedad de actuaciones y presentaciones de los estudiantes en la clase.

## **ARTES VISUALES**

**NOTA:** *Además de los materiales, útiles y equipos provistos por la escuela para estos cursos, el estudiante tendrá la responsabilidad de comprar los útiles básicos necesarios para el arte. La primera semana de clase, el maestro proporcionará al estudiante la lista de útiles necesarios. Los materiales que se terminen durante el curso del año deberán ser reemplazados por los estudiantes a medida que se necesiten.*

### **Arte, 6.º grado (todo el año)**

Este curso se recomienda a todos los estudiantes que quieren tomar tres años de Arte en la escuela intermedia y obtener el crédito de Arte I de escuela secundaria en el 8º grado.

El curso de Arte de sexto grado es un curso integral de un año que ofrece a los estudiantes experiencias a nivel de introducción a la resolución de problemas y la expresión de ideas personales mediante una gran variedad de medios, técnicas y vocabularios relacionados con el arte. Se hará hincapié en la producción de arte, incorporando el estudio de artistas y estilos, de los elementos del arte y de los principios del diseño. Cada estudiante deberá preparar una carpeta de trabajos. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

### **Diseño, 7.º u 8.º grado (1 semestre)**

En este curso de un semestre los estudiantes podrán dibujar, pintar y hacer esculturas para crear trabajos bidimensionales y tridimensionales. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

### **Arte para Principiantes**

#### **7.º u 8.º grado (todo el año)**

Este curso incluye las bases para el diseño, el dibujo, la pintura y la escultura. Los estudiantes adquirirán conocimientos acerca de los materiales, los conceptos y el vocabulario. Ellos también desarrollarán las destrezas necesarias para la comunicación de ideas y emociones mediante el arte. Hincapié en la originalidad, creatividad, manualidad y el esfuerzo sentarán las bases para futuros cursos de arte. Cada estudiante deberá preparar una carpeta de trabajos. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

### **Arte Avanzada,**

#### **7.º u 8.º grado (todo el año)**

**Prerrequisito: Culminación satisfactoria del curso de arte previo y audición de carpeta de trabajos o recomendación del maestro de arte.**

Este curso avanzado es para estudiantes de séptimo u octavo grado con experiencia. Ofrece un estudio a fondo de conceptos directamente relacionados con los elementos del arte y los principios del diseño. La observación directa, las experiencias personales y la imaginación de los estudiantes proporcionan las bases para las soluciones de los problemas artísticos. Estas asignaciones de problemas artísticos incluyen la influencia de la historia y la cultura sobre los artistas y sus obras junto con la evaluación de las obras de arte. Cada estudiante deberá preparar una carpeta de trabajos. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

### **Arte I, (1 Crédito de Secundaria, todo el año) 8.º grado**

**Prerrequisito: Culminación satisfactoria del curso de arte previo y audición de carpeta de trabajos o recomendación del maestro de arte.**

Este curso a nivel de escuela secundaria utiliza materiales 2D y 3D para brindar las bases para cursos subsiguientes de Arte II llevados en la escuela secundaria. El curso se centrará en los elementos del arte y los principios del diseño por medio de una variedad de técnicas y de asignaciones de resolución de problemas creativos. Integrados en el plan de estudios se encuentra la historia y la crítica del arte. Se requiere la preparación de una carpeta de trabajos. Para ingresar a una clase de arte de Nivel II en la secundaria, se deberá obtener un crédito completo (2 semestres consecutivos) en Arte I. Al principio del curso, los estudiantes recibirán información sobre el curso y la lista de los materiales requeridos. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

Este curso cumplirá los requisitos de Bellas Artes para la graduación bajo el Programa Recomendado de Secundaria y se incluirá en el cálculo del GPS del estudiante.

## **TEATRO**

- Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

### **Teatro, 6.º grado**



**(todo el año)**

Este programa de teatro de todo el año para 6.º grado, brindará la oportunidad a los estudiantes para explorar y desarrollar las destrezas para el drama creativo. Algunas de las actividades de la clase son pantomima, improvisación, caracterización, teatro técnico (inclusive: diseño de escenarios, iluminación, sonido, vestuario, cabello y maquillaje) y producción teatral. Se hará hincapié en una variedad de interpretaciones y presentaciones individuales o en grupo en la clase.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar audiciones para realizar producciones y/o participar en torneos de Oratoria / Teatro. La participación en estos eventos requerirá preparación adicional después del horario escolar y los sábados.

### **Teatro para Principiantes**

#### **7.º u 8.º grado (1 semestre o todo el año)**

Este curso para principiantes cubre las reglas básicas para la actuación y la producción teatral. Algunas de las actividades de la clase incluyen pantomima, improvisación, caracterización, teatro técnico (inclusive: diseño de escenarios, iluminación, sonido,

vestuario, cabello y maquillaje) y producción teatral. Se hará hincapié en una variedad de interpretaciones y presentaciones individuales o en grupo en la clase.

## **Teatro Intermedio** 🕒

**7.º u 8.º grado**

**(todo el año)**

**Prerrequisito:** *Teatro de sexto grado, AMT o Teatro para Principiantes y/u Oratoria o recomendación del maestro de Teatro.*

Este curso es una continuación y una progresión del curso Teatro para Principiantes. Los estudiantes participarán en actividades de mayor nivel incluyendo actuación, interpretación oral, teatro técnico y elementos de producción teatral. Este curso de teatro está diseñado para estudiantes que aspiran participar en todos los aspectos de la producción de obras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar audiciones para realizar producciones y/o participar en torneos de Oratoria / Teatro. La participación en estos eventos requiere preparación adicional después del horario escolar y los sábados.

## **Teatro Avanzado, 7.º u 8.º grado** 🕒

**(todo el año)**

**Prerrequisito:** *Teatro Intermedio y/o recomendación del maestro de Teatro.*

Este curso avanzado es para estudiantes que aspiran participar en la producción de obras y competir en eventos teatrales en diferentes torneos. Este curso es una continuación y una progresión del plan de estudio de teatro. La naturaleza del curso requiere la participación del estudiante en ensayos después del horario escolar y en producciones teatrales y torneos que por lo general se llevan a cabo los sábados. El número de ensayos e interpretaciones lo determina el director.

## **MÚSICA**

### **BANDA**

La banda de la escuela intermedia es un curso de estudio que introduce y desarrolla conceptos musicales y aptitudes relacionadas con la música instrumental. Los estudiantes aprenden a tocar un instrumento de viento de madera, de metal o de percusión y a ejecutar música. No se requiere experiencia previa. La participación en un grupo musical ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo de equipo, desarrollar un gran nivel de responsabilidad personal y adquirir aptitudes de liderazgo.

🕒 La asistencia a ensayos y a presentaciones fuera del horario escolar es un requisito de muchas de estas clases. Los directores de las bandas de todas las escuelas entregarán un calendario de fechas y horarios específicos. Los calendarios se reparten al

comienzo del año escolar y se actualizan según sea necesario. En cada escuela se ofrecen tres o cuatro niveles de banda. La colocación se realiza mediante criterios establecidos por el personal de la banda en cada escuela y podrá incluir una audición.

## **Banda para Principiantes** 🕒

**6.º, 7.º y 8.º grado**

**(todo el año)**

Para entrar en esta banda no se requiere tener experiencia previa. Se enseña a los estudiantes las habilidades básicas para tocar un instrumento y para leer música. Los instrumentos son asignados según la recomendación del director. En la primavera se conduce una entrevista con el estudiante y sus padres. Se hace todo lo posible para asignar al estudiante el instrumento solicitado por él mismo. Los directores tratan de asignar a los estudiantes los instrumentos que les brinden la mejor oportunidad para su éxito individual y el equilibrio de la instrumentación de la banda.

Los estudiantes que tocan flauta, clarinete, saxofón alto, trompeta-corneta, trombón y/o percusión traen sus propios instrumentos y accesorios. Los estudiantes pueden comprar o alquilar un instrumento de una variedad de vendedores de instrumentos musicales. Se recomienda no adquirir un instrumento hasta que el estudiante haya tenido su entrevista con el director. En la escuela hay un número limitado de instrumentos disponibles tales como oboe, fagot, trompa, bombardino y tuba; con base en las necesidades del programa.

Los estudiantes con necesidades financieras deben comunicarse con el director en la escuela. Los estudiantes participan en 1 a 3 conciertos por año. Se requiere la asistencia a ensayos de preparación para los conciertos fuera del horario escolar regular.

## **Banda de Capacitación** 🕒

**7.º y 8.º grado**

**(todo el año)**

Esta banda está diseñada para estudiantes que tienen necesidad de recibir atención más individualizada y de desarrollar sus aptitudes. Los estudiantes podrán avanzar a niveles superiores de banda basándose en el cumplimiento de los criterios establecidos por el director. Esos criterios podrán incluir una audición. Si esta banda participa en conciertos, es obligatoria la asistencia a ensayos después del horario escolar.

## **Banda de Concierto** 🕒

**7.º y 8.º grado**

**(todo el año)**

El enfoque central de esta banda es el desarrollo y la mejora de las aptitudes individuales y de grupo. El avance a otros niveles superiores de la banda se hace posible cuando los estudiantes satisfacen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los estudiantes de esta banda tienen

requisitos limitados para ensayos y actuaciones fuera del horario escolar. El número de ensayos y de interpretaciones lo determina el director. Los estudiantes podrán participar en el Concurso para Solistas y de Grupo, conciertos, Festival Pre-UIL de CFISD y/u otros festivales según lo determine el director.

## **Concierto de vientos** 🕒

### **7.º y 8.º grado** (todo el año)

Los estudiantes de esta banda continúan desarrollando y puliendo las aptitudes básicas individuales y de grupo y también teniendo más oportunidades para participar en interpretaciones. Los estudiantes podrán avanzar a niveles superiores basándose en el cumplimiento de los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los requisitos para las interpretaciones podrían incluir de 3 a 5 conciertos, el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades según lo determine el director. Se requiere asistencia semanal a ensayos de 1 hora con ensayos adicionales de toda la banda para interpretaciones futuras mayores.

## **Banda Sinfónica**

### **7.º y 8.º grado** (todo el año)

Los estudiantes de esta banda continúan desarrollando y puliendo las aptitudes básicas individuales y de grupo, así como comenzando a aprender conceptos y destrezas más avanzadas. Ellos tienen más oportunidades de participación en interpretaciones. El avance a otros niveles superiores de la banda se hace posible cuando los estudiantes cumplen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los requisitos para las interpretaciones podrían incluir de 3 a 5 conciertos, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades determinadas por el director. Con la aprobación del director, los estudiantes también podrán participar en: Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, Audiciones para la Banda de Honor de CFISD y Audiciones para la Banda Regional. Se requiere asistencia semanal a sesiones de ensayo de 1 hora y a ensayos adicionales con toda la banda en preparación para las interpretaciones mayores.

## **Sinfónica de vientos** 🕒

### **7.º y 8.º grado** (todo el año)

La banda sinfónica es el grupo interpretativo de mayor nivel en el programa de la banda. Las interpretaciones se llevan a cabo a través de todo el año e incluyen de 3 a 5 conciertos, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto UIL y el Concurso de Lectura de Música, un

festival de primavera y otras oportunidades determinadas por el director. Se puede esperar también la participación en el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, audiciones para la Banda de Honor de CFISD y audiciones para la Banda Regional. Se requiere asistencia semanal a sesiones de ensayo de 1 hora y a ensayos adicionales con toda la banda en preparación para las interpretaciones mayores.

## **ORQUESTA**

La orquesta de la escuela intermedia es un curso de estudio que presenta y desarrolla conceptos musicales y aptitudes relacionadas con la música instrumental. Los estudiantes aprenden a tocar un instrumento de cuerdas y a interpretar música. No se requiere tener experiencia. La participación en un grupo de interpretación ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo en equipo, desarrollar un alto nivel de responsabilidad personal y adquirir aptitudes de liderazgo.

🕒 Es requisito de muchas de estas clases la asistencia a ensayos y a presentaciones fuera del horario escolar. Los directores de las bandas de todas las escuelas entregarán un calendario de fechas y horarios específicos. Los calendarios se reparten al comienzo del año escolar y se actualizan según sea necesario. En cada escuela se ofrece de dos a cuatro niveles de orquesta. La colocación se realiza mediante criterios establecidos por el personal de la banda de cada escuela y podría incluir una audición.

## **Cuerdas para Principiantes**

### **6.º, 7.º y 8.º grado** (todo el año)

Para entrar en la clase de cuerdas para principiantes no se requiere tener experiencia previa. Se enseña a los estudiantes las destrezas básicas para tocar un instrumento y para leer música. A los estudiantes se les asignan instrumentos según la recomendación del director. Se conduce una entrevista personal con el estudiante y sus padres. Se hace todo lo posible para satisfacer la solicitud del estudiante. Los directores tratan de asignar a los estudiantes los instrumentos que les brindan la mejor oportunidad para su éxito individual y el equilibrio en la instrumentación del programa de la orquesta.

Los estudiantes que tocan violín, viola y chelo deben proporcionar sus propios instrumentos y accesorios. Los estudiantes pueden comprar o alquilar un instrumento de una variedad de vendedores de instrumentos musicales. No se debe obtener un instrumento hasta que el estudiante haya tenido una entrevista con el director. En la escuela hay un número limitado de chelos y bajos disponibles; con base en las necesidades del programa.

Los estudiantes que tengan necesidades financieras deberán comunicarse con el director en la escuela. Los estudiantes participan en 1 a 3 conciertos por año. Para la preparación para los conciertos se requiere la asistencia a ensayos después de la escuela. Los estudiantes también podrán participar en el Concurso para Principiantes de Cuerdas de Solistas y de Grupo de CFISD.

### **Orquesta *Camerata*** 🕒

**7.º y 8.º grado (todo el año)**

El enfoque central de la orquesta *Camerata* es el desarrollo y la mejora de las aptitudes individuales y de grupo. El avance a otros niveles superiores de orquesta se hace posible cuando los estudiantes satisfacen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los estudiantes de la orquesta *Camerata* tienen requisitos limitados para ensayos y actuaciones fuera del horario escolar. El número de ensayos y de interpretaciones lo determina el director. Los estudiantes podrán participar en el Concurso para Solistas y de Grupo de CFISD, conciertos, Festival Pre-UIL de CFISD y/u otros festivales según lo determine el director.

### **Orquesta de Conciertos**

**7.º y 8.º grado (todo el año)**

El enfoque central de la orquesta de conciertos es el desarrollo y la mejora de las aptitudes individuales y de grupo. El avance a otros niveles superiores de la orquesta se hace posible cuando los estudiantes satisfacen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los estudiantes de la orquesta de conciertos tienen requisitos limitados para ensayos y actuaciones fuera del horario escolar. El número de ensayos y de interpretaciones lo determina el director. Los estudiantes podrán participar en el Concurso para Solistas y de Grupo de CFISD, conciertos, Festival Pre-UIL de CFISD y/u otros festivales según lo determine el director.

### **Orquesta Filarmónica** 🕒

**7.º y 8.º grado (todo el año)**

Los estudiantes de esta orquesta continúan desarrollando y puliendo las aptitudes básicas individuales y de grupo y también teniendo más oportunidades para participar en interpretaciones. Los estudiantes podrán avanzar a niveles superiores basándose en el cumplimiento de los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los requisitos para las interpretaciones podrían incluir de 3 a 5 conciertos, el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades según lo determine el director. Se pide

la asistencia semanal a ensayos de 1 hora con ensayos adicionales de toda la orquesta para interpretaciones futuras más importantes.

### **Orquesta Sinfónica** 🕒

**7.º y 8.º grado (todo el año)**

Los estudiantes de esta orquesta continúan desarrollando y puliendo las destrezas básicas individuales y de grupo. Se introducen conceptos y habilidades más avanzados. Se estudia y se interpreta música de diversos estilos. Se expone a los estudiantes a la historia de la música así como a la teoría musical básica y a la terminología. Se experimentan más oportunidades para la interpretación. El avance a niveles superiores de la banda se hace posible cuando los estudiantes satisfacen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición.

Los requisitos para las interpretaciones incluyen de 3 a 5 conciertos, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades determinadas por el director. Se podría esperar también la participación en el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD y las audiciones para la Orquesta Regional. Se requiere la asistencia semanal a ensayos de 1 hora con ensayos adicionales de toda la orquesta para interpretaciones futuras mayores.


### **Orquesta de Cámara** 🕒

**7.º y 8.º grado (todo el año)**

Este es el grupo de interpretación de mayor nivel del programa de la orquesta. Se introducen y se mejoran conceptos musicales avanzados. Se estudia y se interpreta música desde el período barroco hasta el presente. Se expone a los estudiantes a la historia de la música así como a la teoría musical y la terminología básica. Las interpretaciones se realizan a través de todo el año escolar. Los requisitos para las interpretaciones incluyen de 3 a 5 conciertos, el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades determinadas por el director. Se podría esperar también la participación en audiciones el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD y las audiciones para la Orquesta Regional. Se requiere la asistencia semanal a ensayos de 1 hora con ensayos adicionales de toda la banda para interpretaciones futuras mayores. Se ofrece ayuda individual a todos los estudiantes que participan en eventos individuales.

## **CORO**

El coro orquesta de la escuela intermedia es un curso de estudio que presenta y desarrolla conceptos musicales y aptitudes relacionadas con la música coral. Los estudiantes aprenden a cantar y a interpretar música. No se requiere tener experiencia. La participación en un grupo de interpretación ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo de equipo, desarrollar un alto nivel de responsabilidad personal y adquirir aptitudes de liderazgo.

 Es requisito de muchas de estas clases la asistencia a ensayos y a presentaciones fuera del horario escolar. Los directores de los coros de todas las escuelas entregarán un calendario de fechas y horarios específicos. Los calendarios se reparten al comienzo del año escolar y se actualizan según sea necesario. En cada escuela se ofrece de tres a cuatro niveles de coro. La colocación se realiza mediante criterios establecidos por el personal del coro de cada escuela y podría incluir una audición.

### **Coro, 6.º grado (todo el año)**

El coro está abierto a niños y niñas interesados en cantar y aprender las bases del canto. Los estudiantes aprenderán y desarrollarán las técnicas vocales apropiadas y las destrezas para la lectura de música con el fin de poder interpretar varios tipos de música diferentes desde el tipo popular al tradicional. Las oportunidades para interpretación incluyen conciertos públicos a través de todo el año, un festival de competencia de primavera y un evento musical de primavera o un show de música pop.

Antes de cada interpretación o competencia, los estudiantes podrían tener ensayos fuera del horario escolar regular. Los calendarios se entregarán a todos los estudiantes al principio del año escolar con los horarios para los ensayos-interpretaciones y se actualizarán a través de todo el año.

### **Música Coral, 7.º y 8.º grado (todo el año)**

***Prerrequisito: Todos los estudiantes interesados en música coral pueden inscribirse.***

El enfoque de esta clase se centra en hacer hincapié en el desarrollo y el refinamiento de las destrezas básicas individuales y las destrezas de grupo. Los estudiantes continuarán desarrollando el entrenamiento básico del oído/las destrezas auditivas, la producción vocal, la lectura de música y la maestría musical. El avance a niveles más altos de coro es posible para los estudiantes que satisfacen los criterios establecidos por el director principal del coro y podría requerir una audición. Los requisitos para las interpretaciones podrían incluir varios

conciertos, el certamen de Solistas y de Grupo, el Festival Pre-UIL y el concierto UIL y el certamen de ejecución a primera vista. Este curso se adaptará a las necesidades del programa coral individual. Se espera que los estudiantes asistan a los ensayos fuera del horario escolar regular y a las interpretaciones. Los calendarios se entregarán a todos los estudiantes al principio del año escolar con los horarios para los ensayos-interpretaciones y se actualizarán a través de todo el año.

### **Coro de Tenor/Bajo y Coro de Soprano II, 7.º y 8.º grado (todo el año)**

***Prerrequisito: Todos los estudiantes interesados en el coro musical pueden inscribirse.***

Estos grupos interpretativos brindan al estudiante la capacitación y la experiencia para ser un miembro de un grupo especializado. Se hace hincapié en música de dos o tres partes e incluye una variedad de estilos, desde el diálogo literario tradicional a la forma más suave de música contemporánea única para la voz masculina y la voz femenina. Se hace hincapié en la continuación de experiencias en la interpretación como solista y como miembro de un grupo. En este curso los estudiantes continúan desarrollando las habilidades básicas para el entrenamiento del oído, las habilidades individuales y de grupo, la producción vocal, la lectura de la música y el dominio musical. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades de dominio musical, técnicas corales, producción vocal, sentido de la teatralidad e interpretación. Ellos participarán en una variedad de conciertos durante todo el año, así como también en el concurso de solistas y de grupo, las audiciones para el coro Regional, los programas comunitarios y el Concierto UIL y la Competencia de Lectura Musical. La asistencia a las interpretaciones y a los ensayos fuera de la escuela es un requisito de este curso. Los calendarios se repartirán a todos los estudiantes al principio del año escolar con los horarios para los ensayos y las interpretaciones y se actualizarán a través de todo el año.

### **Coro de Soprano I 7.º y 8.º grado (todo el año)**

***Prerrequisito: Aprobación del director o una audición.***

En este curso más avanzado, los estudiantes amplían sus habilidades para el entrenamiento del oído, sus habilidades para el canto individual y de grupo, la producción vocal y la lectura de la música. La música que se enseña va desde el Período del Renacimiento hasta la música popular del presente. Se hace hincapié en experiencias continuas como miembro del coro, solista y de grupo. Los estudiantes continuarán desarrollando el conocimiento y las habilidades para el dominio musical, las técnicas

corales, la producción vocal, el sentido de la teatralidad y la interpretación. Estudiarán el significado histórico y cultural de obras interpretadas y harán análisis cualitativos de la literatura coral. Los estudiantes de este curso participarán en una variedad de conciertos curriculares y extracurriculares durante todo el año, así como también el concurso de solistas y de grupo, audiciones para el coro Regional, programas comunitarios y el Concierto UIL y la Competencia de Lectura Musical. La asistencia a las interpretaciones y a los ensayos fuera de la escuela es un requisito de este curso. Los calendarios se entregarán a todos los estudiantes al principio del año escolar con los horarios para los ensayos y las interpretaciones y se actualizarán durante todo el año.

## OTROS ELECTIVOS

### **Sistema para Ingreso de Datos al Tacto 7.º u 8.º grado**

**(½ Crédito de Secundaria, 1 semestre)**

Se recomienda encarecidamente tomar el curso de Sistema para Ingreso de Datos al Tacto (Mecanografía) antes de tomar cualquier otro de los cursos recomendados de Aplicaciones Tecnológicas de secundaria. Este curso desarrolla las habilidades de la mecanografía (usando el método del tacto) y las habilidades para el formateo (arreglo, colocación y espaciado de documentos de negocios) que todos los estudiantes necesitan para su uso personal y para el éxito en el ámbito laboral.

### **Administración de Información para los Negocios I**

**8.º grado (1 Crédito de Secundaria, todo el año)**  
**Prerrequisito: Sistema/Ingreso de Datos al Tacto**

Administración de Información para los Negocios I prepara a los estudiantes para aplicar destrezas personales, interpersonales y tecnológicas en otras áreas de contenido, en el trabajo y en la educación después de la secundaria. Las aplicaciones utilizadas en este curso incluyen el procesamiento de textos, hojas de cálculo, presentaciones de multimedia, bases de datos, investigaciones en Internet y un vistazo a las tecnologías emergentes. Mientras que se hará hincapié en simulaciones relacionadas con los negocios, las finanzas y la mercadotecnia, este curso de introducción a la tecnología es apropiado para estudiantes cuyo interés profesional cae en cualquiera de los grupos profesionales.

- Cada una de las siguientes certificaciones: Microsoft Office Expert-Word y de Microsoft Office Expert-Excel, satisfarán los requisitos para obtener un reconocimiento de desempeño

- Los estudiantes que obtengan certificaciones de Word Expert, Excel Expert, Power Point y Access, también obtendrán una certificación de Microsoft Office Specialist - Master lo cual satisface el requisito para obtener un reconocimiento de desempeño
- Se podría requerir el pago de cuotas adicionales para materiales o proyectos.

### **Principios de Tecnología Informática**

#### **8.º grado**

**(1 Crédito de Secundaria, todo el año)**

El curso de Principios de Tecnología Informática prepara a los estudiantes a adaptarse a las tecnologías emergentes usadas en el mercado universal. Los estudiantes mejorarán sus destrezas para la lectura, la escritura, la comunicación informática y el razonamiento y las aplicarán al entorno de la información y la tecnología. Los estudiantes investigarán profesiones en el campo de la tecnología, hardware para computadoras, programas o software apropiados y sistemas de redes. Las aplicaciones que se utilizarán incluyen: procesamiento de palabras, hojas de cálculo, base de datos, presentación y diseño y publicación en la red.

- Se podría requerir el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos.

### **Principios de los Servicios Humanos**

#### **7.º y 8.º grado**

**(1 Crédito de Secundaria, todo el año)**

Este curso permitirá a los estudiantes investigar carreras profesionales en el grupo de Recursos Humanos, incluyendo consejería y salud mental, desarrollo infantil, familia y comunidad, cuidado personal y servicios del consumidor. Se espera que cada estudiante complete los conocimientos y las destrezas esenciales para el éxito en profesiones de servicios humanos de alta remuneración o de alta demanda.

- Ofrecido solamente en la escuela intermedia
- Se podría requerir el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos

### **Principios de Hostelería y Turismo**

#### **8.º grado**

**(1 Crédito de Secundaria, todo el año)**

Las profesiones en el grupo de Hostelería y Turismo son: las industrias culinarias, hoteleras y de viajes. La exposición a estas carreras profesionales incluirá experiencias prácticas proporcionando una experiencia culinaria completa y la planificación de las vacaciones perfectas.

- Se podría requerir materiales adicionales o el pago de cuotas para proyectos.

**Nota:** Se tratarán durante todo el año, mediante diferentes actividades, las destrezas necesarias que tienen en común las carreras de ambos grupos de profesiones, tales como la toma responsable de decisiones, la ética, el trabajo en colaboración, administración de recursos, y lo que se necesita para obtener el trabajo deseado. Al final de uno de estos cursos, Principios de Hostelería y Turismo o Principios de Servicios Humanos, los estudiantes tendrán las bases necesarias para continuar una secuencia de cursos avanzados/especializados en la escuela secundaria, que los ayudará a refinar sus conocimientos y habilidades en una industria en particular—ya sea trabajando con niños (puericultura), centrando la atención en la sociología y la psicología, obteniendo su licencia de Cosmetología, ayudando a otros a planificar sus viajes y su esparcimiento o convirtiéndose en el próximo gran chef.

### **Principios de Ingeniería Aplicada 7.º grado**

**(1 Crédito de Secundaria, todo el año)**

El curso Principios de Ingeniería Aplicada ofrece una perspectiva general de los varios campos de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas y cómo se relacionan entre sí. Los estudiantes desarrollarán destrezas de comunicación para la ingeniería tales como infografía, representación con modelos y presentaciones utilizando una variedad de equipos (hardware) y programas (software) de computación para hacer las tareas y los proyectos asignados. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán familiarizados con los distintos campos de la ingeniería y podrán tomar decisiones bien fundadas acerca de las carreras profesionales.

- Se podría requerir el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos

### **Principios de la Manufactura 8.º grado**

**(1 Crédito de Secundaria, todo el año)**

Principios de la Manufactura permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y destrezas académicos a una variedad de interesantes y relevantes actividades y problemas en un ambiente manufacturero. Los estudiantes diseñarán, producirán y evaluarán productos, servicios y sistemas. Los estudiantes usarán una variedad de herramientas de mano, herramientas eléctricas, maquinarias, equipos y programas de computación para hacer las tareas y los proyectos de forma individual o en equipo.

Se requerirá el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos.

## **ELECTIVOS LOCALES**

**Los estudiantes se pueden inscribir en un solo curso electivo local por semestre.**

**NOTA:** Los cursos electivos locales se ofrecerán en la escuela intermedia basándose en la certificación de los maestros y el interés de los estudiantes.

### **Introducción a las Ciencias de la Computación**

**8.º grado (1 semestre, electivo local)**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a la programación de computadoras. Los estudiantes utilizarán entornos tales como:

- Scratch (<http://scratch.mit.edu>) y
- Alice (<http://www.alice.org>)

para aprender las bases de la programación en el lenguaje Java. Este curso se recomienda a todos los estudiantes que piensan tomar el curso Ciencias de la Computación en la escuela secundaria.

### **Explorando Alimentos y Telas**

**7.º y/u 8.º grado (1 semestre, electivo local)**

Este curso práctico de un semestre consta de dos partes. Un segmento del curso incluye instrucción en alimentos y nutrición con el desarrollo de las destrezas necesarias para la preparación de alimentos enseñadas mediante clases prácticas. El segundo segmento incluye la introducción al estudio de las telas y la industria del diseño de modas acompañado de experiencias prácticas para la costura. En el plan de estudios se integra también la Tecnología.

- Se podría requerir el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos.

### **Periódico, 7.º y/u 8.º grado**

**(1 semestre o todo el año, electivo local)**

**Prerrequisito: Aprobación del consejero o del maestro**

Los estudiantes desarrollan destrezas para el periodismo a nivel de principiantes mediante la preparación de artículos para su publicación en el periódico escolar. Se hace hincapié en las habilidades básicas de la escritura para el periodismo, las entrevistas, la corrección y la preparación del diseño. Se recomienda que el estudiante tenga una habilidad sólida para el lenguaje.



## **Anuario**

### **7.º y/u 8.º grado (1 semestre o todo el año, electivo local)**

**Prerrequisito:** *Aprobación del consejero o del maestro*

En esta clase de publicación a nivel de principiante, los estudiantes se volverán expertos en la comprensión y el uso de los medios de comunicación, la tecnología y los programas de computación usados en la industria editorial. Adquirirán también las destrezas necesarias para la escritura de textos periodísticos, la corrección de textos, las entrevistas y la preparación de los diseños para la publicación de textos.

### **Apto para el Liderazgo (Antes Liderazgo para Adolescentes)**

#### **7.º y/u 8.º grado (1 semestre, electivo local)**

Apto para el Liderazgo es un curso en el que los estudiantes desarrollan su liderazgo y habilidades personales y para los negocios. Los estudiantes aprenderán técnicas apropiadas y eficientes para mejorar el concepto que tienen de sí mismos y forjar relaciones saludables y para entender la responsabilidad personal incluyendo el impacto de los medios sociales en la imagen. Los estudiantes tendrán también la oportunidad comprender la inteligencia emocional mediante la conciencia de sí mismos, el autocontrol, la motivación personal y las habilidades sociales.

Los estudiantes en este curso también desarrollarán habilidades para la oratoria en público y la comunicación. Comprenderán lo que significa la toma de decisiones basado en los principios y a tomar decisiones financieras responsables. Los estudiantes desarrollarán el entendimiento de los efectos de la presión de los compañeros, herramientas para contrarrestar esos efectos, prevención de “*bullying*” y herramientas para defenderse, así como también para la resolución de problemas.

Durante la clase, los estudiantes utilizarán diversas tecnologías que los apoyarán y empoderarán para que puedan desarrollar sus habilidades. Los estudiantes aprenderán acerca de los principios de la crianza para prepararlos a ser mejores miembros de familia y ciudadanos. Como miembros de una comunidad, los estudiantes también desarrollarán herramientas de liderazgo que practicarán en forma de servicio comunitario. Aprenderán también acerca de la necesidad de trazarse metas tanto a nivel personal como profesional.

### **Public Notification of Nondiscrimination in Career and Technical Education Programs**

Cypress-Fairbanks ISD offers support to school district for career and technical education programs in agriculture, architecture, arts/communication, business, education & training, finance, health science, hospitality, human services, information technology, manufacturing, marketing, STEM, and transportation. Admission to these programs is based on enrollment in Cypress-Fairbanks ISD secondary schools.

It is the policy of Cypress-Fairbanks ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex or handicap in its CTE programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

It is the policy of Cypress-Fairbanks ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

Cypress-Fairbanks ISD will take steps to assure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational and CTE programs.

For information about your rights or grievance procedures, contact the Title IX Coordinator, Deborah Stewart, and/or the Section 504 Coordinator, Dan McIllduff, at 10300 Jones Road, Houston, TX 77065, 281-897-4000.

### **Comunicado público sobre la no discriminación en los programas de educación profesional y técnica**

Cypress-Fairbanks ISD ofrece programas de educación profesional y técnica para la agricultura, arquitectura, bellas artes/comunicaciones, negocios, educación y capacitación, finanzas, ciencias de la salud, hospitalidad, servicios humanos, tecnología, manufactura, mercadeo, STEM y transporte. La admisión a estos programas se basa en el número de estudiantes inscritos en las escuelas secundarias de Cypress-Fairbanks ISD.

Es norma de Cypress-Fairbanks ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento en sus programas, servicios o actividades de CTE, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, en su forma enmendada; el Título IX de las Enmiendas en la Educación de 1972 y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, en su forma enmendada.

Es norma de Cypress-Fairbanks ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, en su forma enmendada; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, en su forma enmendada, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, en su forma enmendada.

Cypress-Fairbanks ISD tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad en el uso del inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos y CTE.

Para información acerca de sus derechos o sobre los procedimientos de quejas, comuníquese con la Coordinadora del Título IX, Deborah Stewart, y/o el Coordinador de la Sección 504, Dan McIllduff, en el 10300 Jones Road, Houston, TX 77065, 281-897-4000.

# NOTAS