



87^A SESIÓN LEGISLATIVA DE TEXAS

Dándole prioridad al éxito de nuestros estudiantes y a la fortaleza de nuestra comunidad

DESGLOSE DEL DISTRITO CFISD

- 115,070 estudiantes inscritos
- 3.^{er} distrito más grande de Texas
- 92 escuelas
- Empleador más grande de Cy-Fair
- 55% de estudiantes económicamente desfavorecidos
- 16,128 estudiantes en programas ESL y Bilingüe
- 100 idiomas y dialectos hablados en el distrito
- 11,784 estudiantes de Educación Especial



@CFISDCLC



@CFISD_CLC



Proveer una exención de responsabilidad por COVID-19

- Compensar las reducciones de financiamiento estatal debido a gastos de COVID-19 y gastos de COVID-19 no reembolsados.
- Renunciar a los requisitos de responsabilidad para el año escolar académico 2020-21.



Establecer una financiación adecuada y equitativa

- Mantener un nivel de financiación provisto por el proyecto de ley HB 3 para todos los programas obligatorios y mejoras de seguridad exigidas por el proyecto de ley HB 3 y toda legislación similar.
- Incrementar la fórmula de financiamiento estatal a 50 estado y 50 local.
- Ajustar la asignación básica para igualar el aumento de los costos inflacionarios.
- Oponer la desviación de fondos a escuelas privadas y autónomas por medio de vales, cuentas de ahorro, becas, créditos, etc. u otros gastos no relacionados con la educación.



Preparar a los estudiantes para el éxito

- Mantener los fondos proporcionados por el proyecto de ley HB 3 para cubrir totalmente los costos del programa de prekínder de todo el día, Educación vocacional y técnica (incluyendo CTE de 7.º y 8.º grado) y Educación Especial convencional.
- Aumentar los fondos para todos los demás arreglos de instrucción de educación especial.
- Eliminar las evaluaciones no exigidas a nivel federal.
- Reemplazar la prueba STAAR con evaluaciones estudiantiles significativas y normativas a nivel nacional que midan el aprendizaje de los estudiantes sin grandes riesgos para los estudiantes.
- Remover la fecha de vencimiento de los Comités de Graduación Individual.
- Eliminar el sistema de calificaciones con letras y restablecer el sistema de calificaciones *Ejemplar, Reconocido, Aceptable e Inaceptable*.



Garantizar la efectividad escolar

- Garantizar que todas las escuelas que reciben financiación pública, incluyendo las escuelas autónomas, se rijan con los mismos estándares de rendición de cuentas, transparencia, gestión y seguridad.
- Financiar y apoyar compensaciones, jubilaciones y beneficios adecuados para atraer y retener a maestros de calidad.
- Apoyar y financiar esfuerzos para capacitar y reclutar un grupo de educadores más diverso que refleje la demografía de Texas.
- Aumentar los fondos para mejorar la seguridad de los estudiantes y del personal, incluyendo el apoyo a la salud mental.



Aumentar el control local

- Obtener la opinión de la comunidad local y la aprobación de la Junta de Educación del Estado antes de que el Comisionado de la TEA pueda aprobar escuelas autónomas nuevas o la expansión de las escuelas autónomas existentes.
- Proteger la capacidad de los distritos escolares para apoyar organizaciones a favor de la educación que eduquen a los legisladores y al público en general.
- Aumentar la contribución estatal para los seguros médicos y, a la vez, permitir que los distritos escolares locales con TRS ActiveCare busquen mejores opciones de seguro médico.

Las prioridades legislativas incluidas en este folleto fueron estudiadas y desarrolladas por el comité de Liderazgo de la Comunidad (CLC) de CFISD y aprobadas por la Junta Directiva de CFISD. El CLC es una organización voluntaria conformada por empresarios, padres, clero y personal escolar jubilado que trabajan unidos para apoyar a CFISD, nuestro distrito escolar local.