

BẢN CÂU HỎI: GILBERT SARABIA

Tên họ:

Gilbert G. Sarabia

Tên người phối ngẫu (nếu có):

Ginger Sarabia

Các con (nếu có)—tên tuổi, trường đang theo học, và nếu phù hợp, tên trường trung học và năm tốt nghiệp:

Tất cả bốn người con trai của chúng tôi theo học các trường trong Khu học chánh CFISD từ mẫu giáo đến khi tốt nghiệp trung học từ Trường trung học Cypress Creek High School: Richard (tốt nghiệp năm 2006), Jared và Justin (tốt nghiệp năm 2008) và Jacob (tốt nghiệp năm 2012).

Nghề nghiệp và công ty:

Giải ngũ danh dự từ Quân đội Hoa Kỳ vào năm 1985; nghỉ hưu từ Công ty AT&T vào năm 2012 sau 32 năm làm việc. Sau khi nghỉ hưu, với 25 năm kinh nghiệm huấn luyện và tình nguyện trong cộng đồng Khu học chánh CFISD, tôi trở thành một Viên chức thể thao có giấy chứng nhận, trước đó tôi Phụ tá Huấn luyện viên bóng chày tại Trường trung học Pope John XXIII High School và hiện nay tôi giữ chức vụ đó tại Trường trung học St. Pius High School.

Khu vực thành phố:

Cypress Forest

Số năm sống trong khu vực Khu học chánh CFISD:

32

Vì sao Ông quyết định sinh sống trong khu vực của Khu học chánh CFISD?

Trước đây, tôi thường đến viếng Khu học chánh CFISD với tư cách là khán giả và vận động viên. Tôi nhận ra rằng nơi đây đúng là nơi cho tôi nuôi dưỡng con cái. Khi vừa đính hôn, chúng tôi bắt đầu đi tìm nhà trong khu vực và chúng tôi tìm được ngôi nhà đầu tiên và cũng là duy nhất, để nuôi lớn bốn người con trai. Khu học chánh CFISD giúp cho các con chúng tôi, những người con thuộc thế hệ đầu tiên trong gia đình chúng tôi tốt nghiệp đại học, có được một nền tảng giáo dục cần thiết cho sự thành công trong sự nghiệp. Sự thành công của gia đình chúng tôi là thí dụ điển hình của sức mạnh và sự đa dạng của Khu học chánh CFISD.

Ông hiện có làm việc với tư cách tình nguyện viên trong Khu học chánh CFISD không?

Có

Tại những trường nào?

Matzke

Vui lòng cho biết mọi hình thức công việc Ông từng tham gia tại các trường thuộc CFISD và/hoặc trong các câu lạc bộ phụ huynh, đối tác kinh doanh và/hoặc các ủy ban của khu học chánh

Khi con trai đầu lòng của chúng tôi bắt đầu đi học, chúng tôi đã tham gia hội phụ huynh học sinh PTO của trường và từ đó tiếp tục hoạt động cho đến khi các con chúng tôi ra trường. Khi con trai lớn nhất của chúng tôi vào trung học, chúng tôi đã tham gia Câu lạc bộ ủng hộ thể thao Cypress Creek Athletic Booster Club trong 10 năm. Vào năm 2012, tôi trở thành ủy viên của Ủy ban lãnh đạo cộng đồng (Community Leadership Committee, CLC) của khu học chánh và đã thực hiện một số chuyến đi thăm các nhà lập pháp của chúng ta trong nỗ lực bảo vệ quyền lợi cho các em học sinh. Đối với kỳ bỏ phiếu trái phiếu năm 2019, tôi là ủy viên của Ủy ban hoạch định tầm xa.

Xin cho biết những lãnh vực khác mà Ông đã từng ủng hộ Khu học chánh CFISD không có nêu trong câu hỏi bên trên.

Trong 25 năm qua, kể từ khi các con chúng tôi bắt đầu đi học trong khu học chánh CFISD, tôi hoạt động trong khu học chánh với tư cách là tình nguyện viên và huấn luyện viên đội thể thao. Tôi huấn luyện các em học sinh trong các đội thể thao những nguyên tắc căn bản, dạy các em làm việc theo nhóm và lắng nghe những điều các em lo lắng cũng như quan tâm, cố vấn và giúp hình thành sự thành công của các em trong tương lai. Tôi đã phục vụ trong các vị trí lãnh đạo với Hiệp hội thể thao Cy-Fair từ 1997 đến 2008 và là huấn luyện viên bóng chày tình nguyện tại Trường trung học Cypress Creek High School từ năm 2005 đến 2012.

Xin cho biết những tổ chức của Cy-Fair Ông hiện tham gia, gồm cả các chức vụ đảm nhiệm.

Tôi hiện là trọng tài của Hiệp hội viên chức thể thao Texas cho cả hai chương trình bóng chày và bóng rổ cao cấp trường trung học và tôi đã tham gia chương trình Young Life (Cuộc sống trẻ) trong hơn 10 năm với 4 năm phục vụ trong ban điều hành.

Với khả năng và tài cán của Ông, trong tư cách ủy viên Hội đồng quản trị, Ông nghĩ Ông sẽ mang đến cho khu học chánh những đóng góp tốt đẹp nào?

Tôi tin rằng kinh nghiệm 32 năm làm việc với AT&T và nhiều năm kinh nghiệm với tư cách huấn luyện viên sẽ cho tôi một quan điểm độc đáo về nhu cầu của những nhóm dân số khác nhau, nhất là những người bị ảnh hưởng bởi sự nghèo đói. Tôi luôn tôn trọng mọi hoàn cảnh, sự suy nghĩ và niềm tin vào người khác và tôi luôn chú ý lắng nghe tất cả mọi ý kiến và lựa chọn nhằm đi tìm giải pháp phù hợp nhất cho TẤT CẢ mọi người. Tôi gầy dựng tất cả các mối quan hệ trong tinh thần tôn trọng và trung thực. Tôi rất hòa đồng và làm việc dễ dàng với mọi người.

Trách nhiệm của Hội đồng quản trị là gì?

Hội đồng quản trị phải chuyên về quản trị chứ không phải điều hành hoạt động. Hội đồng thiết lập mục tiêu cho thành tích học tập và an toàn trường học đồng thời cung cấp mức lương và quyền lợi cạnh tranh cho nhân viên. Hội đồng phê duyệt ngân sách, hợp đồng, chỉ định nhân viên theo đề nghị của ban lãnh đạo hành chính. Hội đồng tuyển và đánh giá Tổng giám đốc khu học chánh. Hội đồng chú ý lắng nghe ý kiến của cộng đồng và đại diện cho sự đa dạng và nhu cầu của cộng đồng học sinh.

Mối quan hệ tốt đẹp giữa các ủy viên Hội đồng quản trị ảnh hưởng như thế nào đến sự thành đạt của học sinh?

Cũng giống như trong thể thao, Hội đồng quản trị nào đặt mục tiêu cá nhân qua một bên để cùng nhau làm việc vì lợi ích chung thì sẽ thành công hơn. Đã từng tham dự các cuộc họp của Hội đồng quản trị Khu học chánh CFISD và đọc các bài viết về hội đồng quản trị của những khu học chánh khác, tôi nhận ra một cách dễ dàng rằng khi mọi người trong nhóm tin rằng tất cả học sinh đều có khả năng học, theo dõi dữ liệu của học sinh và áp dụng tài nguyên vào những nơi cần thiết nhất, thì những người này sẽ ảnh hưởng sâu xa đến thành tích học tập của học sinh. Hội đồng quản trị hiện tại đã và đang hoạt động vô cùng mạnh mẽ và chắc chắn tôi sẽ dễ dàng phù hợp với hội đồng này.

Khu học chánh đang đối đầu với những thử thách nghiêm trọng nào và những giải pháp nào có thể thực hiện để giải quyết những vấn đề này?

Ngân sách luôn là một vấn đề đối với Khu học chánh CFISD vì ngân khoản dành cho mỗi học sinh trong khu học chánh ít hơn ngân khoản tương tự tại các khu học chánh lân cận. Nhiều cải tiến đã được thực hiện trong nhiệm kỳ vừa qua nhưng chúng ta vẫn cần có nguồn tài trợ công bằng vĩnh viễn. An toàn nhà trường vẫn là mối quan tâm quan trọng, và sự thành công của các cuộc trưng cầu dân ý trái phiếu năm 2014 và 2019 đã giúp cho các cơ sở của chúng tôi có thêm nhiều đặc điểm an toàn cần thiết. Chú tâm vào việc tìm hiểu những thách thức đối với sự đa dạng của học sinh ngày càng tăng và tìm cách giải quyết vấn đề một cách toàn diện và bền chặt để bảo đảm cho sự thành công học tập của tất cả học sinh phải là ưu tiên hàng đầu.