

问卷: **JULIE HINAMAN**

全名:

Julie M. Hinaman

配偶姓名 (如果适用):

Alan Hinaman

子女人数 (如果适用) ——包括姓名、年龄、当前学校, 以及如果适用, 毕业年份/高中学校名称:

两个孩子: Allie (17 岁), Cypress Woods HS 高中; Amy (15 岁), Cypress Woods HS 高中

职业和公司:

社区志愿者

所属片区:

Coles Crossing

在 **CFISD** 学区居住年限:

16 年

您为什么选择在 **CFISD** 学区居住?

我们的大女儿两岁时, 我丈夫和我决定我们要搬到一个有其他年轻父母和有好的公立学校的社区。在调研了不同的学区后, **CFISD** 是我们看过的学区中最好的学区。我家的两个孩子从幼儿园开始就是 **CFISD** 学区的学生, 也会是骄傲的 **CFISD** 学区的毕业生。

您现在是 **CFISD** 学区的志愿者吗?

是。

在哪所学校?

作为 **CFISD Global Volunteer** (学区全面的志愿者), 我可以到任何校园担任志愿者。我目前在 **Cypress Woods HS**、**Cypress Falls HS**、**Cypress Creek HS** 和 **Spillane MS** 定期担任志愿者。通过 **CFISD** 导师项目, 我是一名导师, 也是 **Cy-Hope Ambassadors of Compassion** 项目的导师/教练。今年, 我志愿担任 **Duryea ES** 和 **Wilson ES** 两所小学的 **CFISD Bus Buddy** (校车乘坐伙伴)。

请介绍您参加本学区学校和/或学区家长俱乐部、工商业伙伴关系和/或委员会的情况。

- **CFISD Community Leadership Committee (CLC)** (社区领导力委员会), 主席
- **CFISD Long Range Planning Committee (LRPC)** (长期规划委员会), 联合主席
- **Cypress Woods HS Band Booster Club** 高中乐队提高俱乐部
- **Cypress Woods HS Drill Team Booster Club** 高中演练小组提高俱乐部, 秘书

- Spillane MS CPOC Committee 委员会，社区代表
- 2018 年 CFISD Friend of Education Award 教育之友奖
- 2019 年 State Board of Education Heroes for Children Award 州教育局儿童英雄奖

如果上一问题没有涵盖，请介绍您支持本学区的任何其他方面。

我每周为 Backpack Program 项目向多所学校运送食物，这是 CFISD、Cy-Hope 和 Houston Food Bank 三方合作的一个项目。作为 Volunteer Deputy Voter Registrar 登记官，我登记有资格在高中投票的学生。我定期参加 Superintendent Parent Leadership Committee（教育局长-家长领导力委员会）的会议和学区 VIPS 会议。作为 Community Leadership Committee（社区领导力委员会）的主席，我访问社区群体和当选的官员，为我们当地的公立学校倡导。

请介绍您目前参与的 **Cy-Fair** 机构，包括担任的职务。

- Cy-Fair Houston Chamber of Commerce 休斯顿商会 Cy-Fair 分会
- Cy-Fair League of Women Voters 女性选民联合会
- Cy-FARE 准会员
- National Charity League, Cypress Gems
- 100 Women Who Care, Cy-Fair

考虑到您的技能和才能，作为董事会成员，您能做出什么积极贡献？

作为一名家长、积极参与的志愿者和公立教育的倡导者，我致力于为 CFISD 社区服务，确保所有学生获得优秀的教育、实现成功。作为 LRPC 的联合主席，我促进了 2019-2025 年债券项目的制定，它提供给我一个领导多元化社区成员小组的机会，使我清楚了了解了我们学区的长期需要。

董事会的责任是什么？

董事会的责任是为学区设定愿景，为实现这个愿景制定目标，通过财务上负责的预算提供资源，监测朝实现目标的进展，聘请和评估教育局长的工作。董事会应反映社区的愿景和价值观。我很荣幸目前担任 CFISD 学区董事会获得委任的成员。

董事会的积极董事会关系对影响学生的成功有什么积极作用？

研究表明，一起合作和与教育局长合作顺畅的当地学区董事会对学生的成果有显著影响。每个董事会成员可能带来不同的视角，但是聚焦学生的成果和维持对所有学生的高期待很重要。董事应与行政管理者、教师、家长、员工、商务伙伴、信仰机构、当选官员建立和保持积极的关系，我们在向学生提供他们应获得的良好教育这件事上都是伙伴。

我们社区面临什么关键挑战，有什么可能的解决方案解决这些问题？

在当前州资助体系下，满足 CFISD 学区 117,000 名学生的独特需要相当复杂，给我们不断扩大的学区带来挑战。作为一名董事，我会代表我们学区为获得平等资金进行倡导，同

时与学区行政管理层合作，把资金投入到支持早期识字、职业教育、**STEM**、美术和其他使学生为当前和未来做好准备的有效项目上。