

问卷：NATALIE BLASINGAME

全名：

Natalie Kagan Blasingame

子女人数（如果适用）——包括姓名、年龄、当前学校，以及如果适用，毕业年份/高中学校名称：

Madeleine, 13, Aragon Middle School (CFISD 学区周明星学生, 2019 年 2 月 4 日)

职业和公司：

BakerRipley 人才管理专员

所属片区：

Copperfield Southdown Village

在 CFISD 学区居住年限：

18 年

您为什么选择在 CFISD 学区居住？

18 年前，我们在 CFISD 学区购买了房子，因为这里是一个安全、以家庭为中心的社区，有好的学校，房价很合理。

您现在是 CFISD 学区的志愿者吗？

是。

在哪所学校？

在 Aragon Middle School 担任 VIPS（公立学校志愿者）；在 Langham Creek High School，担任导师；在 Hairgrove Elementary，担任 Global Volunteer（与 Calvary Community Church、Copperfield Church 和 Credit Union 的社区伙伴关系）

请介绍您参加本学区学校和/或学区家长俱乐部、工商业伙伴关系和/或委员会的情况。

我是 Aragon MS 的 VIPS（公立学校志愿者），志愿活动包括主持领导 Color Run、布告栏、感谢教师、Wildcat Den、退伍军人日、流感疫苗注射、乐队等等。Aragon 是一所很棒学校，工作人员以学生为中心，我很高兴能支持他们。

我在 District-wide Educational Improvement Council (DEIC)（全学区教育改进理事会）

担任 Langham Creek feeder pattern 的家长代表，该理事会为学区提供评估、规划和监督管理方面的建议。

我担任 Langham Creek HS 高中一名很棒的年轻女士的 CFISD 学区导师。

如果上一问题没有涵盖，请介绍您支持本学区的任何其他方面。

我担任 CFISD 学区 Global Volunteer（全面志愿者），支持 Calvary Community Church、Copperfield Church 和 Hairgrove Elementary 小学之间的积极合作关系。我支持过的项目包括：开学第一天帮助，为 Academic Camps 准备餐食，衣服/学校文具项目，收养家庭，流感疫苗注射等等。Hairgrove 小学由 CFISD 学区年度明星小学校长 Darynda Klein 领导，她建立的伙伴关系，使社区能以有意义的方式与学校合作，帮助学校做得更出色。

请介绍您目前参与的 Cy-Fair 机构，包括担任的职务。

我投身于青少年发展，包括：Girl Scout troop leader（女童子军领导）、Sunday school teacher（周日学校教师）、PTO Executive Board（家长教师组织执行委员会）、Copperfield Dolphins Swim Team（海豚游泳队董事会），以及在教堂 Women's Ministry Council 任职。我在休斯顿担任公立学校教师、校长、学区领导 27 年。我从亲身经验了解学区董事会如何影响学生的成就。母亲这个“岗位”帮助我了解 CFISD 学校家长的愿望和梦想。

考虑到您的技能和才能，作为董事会成员，您能做出什么积极贡献？

当地学区对影响学校的教育项目有许多自由。我们学区经济上处于劣势的人口占 55%，这为我们成为一个评级为 A 的学区带来了不小的挑战。在培养 Title I 学校学生实现优秀教育成果方面，我有 27 年经验。

董事会应作为本地学校和社区之间的连接纽带。我有衔接不同社会经济和文化背景的家长的经验，并且讲西班牙语。

董事会的责任是什么？

- 代表本学区的公民，以最接近家长/孩子的方式，提供公民对教育的治理/监管。
- 倡导青少年教育上的卓越，把这些利益放在首位，确保学区朝积极的方向努力，为学生、学校、工作人员和支持的社区提供清晰的共同愿景。
- 制定全面的目标，使系统获得清楚的方向，监测教育管理的进展。
- 制定为学区的运行提供框架的政策。

董事会的积极董事会关系对影响学生的成功有什么积极作用？

董事应为董事角色带来时间、精力、才华和团队合作精神，做出有助于我们社区孩子的决定。董事应积极寻求和听取公民的声音，聆听庆祝和关切，允许趋势浮现出来。然后，我们应作为一个团队发挥优势，应对不足。合作对成功十分关键，但应允许不同意见和批判性质询。

我们社区面临什么关键挑战，有什么可能的解决方案解决这些问题？

我们必须：

- 为所有学生制定高的期望，在公立学校系统内提高声音/个人化，满足所有学习者的需要，虽然有挑战，我们要努力成为一个评级为 A 的学区。
- 积极衔接更多家长作为合作伙伴，在竞争日益加剧的教育环境，发出维持入学率的声音。

- 澄清围绕公立学校中信教人们权利的政策，创建更安全的环境，使符合伦理的公民能跨越差异、在经济中富有产出。