

BẢN CÂU HỎI: NATALIE BLASINGAME

Tên họ:

Natalie Kagan Blasingame

Các con (nếu có)—tên tuổi, trường đang theo học, và nếu phù hợp, tên trường trung học và năm tốt nghiệp:

Madeleine, 13, Trường trung học cấp hai Aragon Middle School (Học sinh giỏi trong tuần của Khu học chánh CFISD - 4 tháng 2, 2019).

Nghề nghiệp và công ty:

Quản lý nhân tài, BakerRipley.

Khu vực thành phố:

Copperfield Southdown Village

Số năm sống trong khu vực Khu học chánh CFISD:

18

Vì sao Bà quyết định sinh sống trong khu vực của Khu học chánh CFISD?

Chúng tôi mua nhà trong Khu học chánh CFISD 18 năm trước đây vì nhà cửa trong khu vực này có giá trị, trong một cộng đồng an toàn, phục vụ gia đình cùng với trường học tốt.

Bà hiện có làm việc với tư cách tình nguyện viên trong Khu học chánh CFISD không?

Có

Những trường nào?

VIPS tại Trường trung học cấp hai Aragon Middle School; Cố vấn viên Trường trung học Langham Creek High School; và Tình nguyện viên toàn khu học chánh cho Trường tiểu học Hairgrove (hợp tác cộng đồng với Nhà thờ Calvary Community Church, Nhà thờ Copperfield Church và Hiệp hội tín dụng)

Vui lòng cho biết mọi hình thức công việc Bà từng tham gia tại các trường thuộc CFISD và/hoặc trong các câu lạc bộ phụ huynh, đối tác kinh doanh và/hoặc các ủy ban của khu học chánh

Tôi là "VIPS" Trường trung học cấp hai Aragon MS, tại đây, tôi tình nguyện làm chủ tịch và tổ chức chương trình Color Run, thực hiện các bảng thông báo, tổ chức những buổi Cảm tạ giáo viên, Chương trình Wildcat Den, Lễ Ngày Cựu chiến binh, tổ chức chích ngừa cúm, ban nhạc kèn trống, v.v. Aragon là một trường tuyệt vời và tôi vô cùng hạnh phúc được phục vụ ban nhân viên luôn chú trọng đến học sinh.

Tôi phục vụ với tư cách là đại diện phụ huynh cho mô hình chuyển vào Trường trung học Langham Creek trong Hội đồng cải tiến giáo dục toàn khu học chánh (District-wide

Educational Improvement Council, DEIC), là hội đồng phụ trách việc cố vấn cho khu học chánh về việc đánh giá, lập kế hoạch và giám sát.

Tôi phục vụ với tư cách Cố vấn viên của Khu học chánh CFISD cho một thiếu nữ tuyệt vời tại Trường trung học Langham Creek HS.

Xin cho biết những lãnh vực khác mà Bà đã từng ủng hộ Khu học chánh CFISD không có nêu trong câu hỏi bên trên.

Tôi là Tình nguyện viên toàn khu học chánh của CFISD hỗ trợ sự hợp tác giữa Nhà thờ Calvary Community Church, Nhà thờ Copperfield Church và Trường tiểu học Hairgrove Elementary. Các chương trình tôi từng hoạt động gồm có trợ giúp trong ngày tựu trường, chuẩn bị thức ăn cho chương trình Academic Camps, quyên góp quần áo/học liệu, nhận bảo trợ cho nhiều gia đình, tổ chức chương trình tiêm phòng cúm, và nhiều chương trình khác. Trường Hairgrove được lãnh đạo bởi Cô Darynda Klein, Hiệu trưởng trường tiểu học xuất sắc trong năm của CFISD, người đã xây dựng mối hợp tác vững chắc cho phép cộng đồng cộng tác làm việc một cách có ý nghĩa để giúp học sinh nhà trường tiến bộ vượt trội.

Xin cho biết những tổ chức của Cy-Fair Bà hiện tham gia, gồm cả các chức vụ đảm nhiệm.

Tôi đầu tư vào sự phát triển của trẻ em với tư cách là lãnh đạo đội Nữ Hướng đạo, dạy Sunday School trong nhà thờ, ủy viên Ban điều hành PTO, Hội đồng quản trị đội bơi lội Copperfield Dolphins Swim Team, cùng với tham gia Hội đồng Phụ nữ phụng sự tại nhà thờ. Tôi từng làm việc với tư cách giáo viên trường công lập, hiệu trưởng, và lãnh đạo trong khu học chánh tại Houston trong 27 năm. Tôi hiểu rõ hội đồng quản trị khu học chánh ảnh hưởng như thế nào đến thành tích học tập của học sinh. Tư cách làm mẹ của tôi giúp tôi hiểu được những hy vọng và ước mơ của phụ huynh tại các trường CFISD.

Với khả năng và tài cán của Bà, trong tư cách ủy viên Hội đồng quản trị, Bà nghĩ Bà sẽ mang đến cho khu học chánh những đóng góp tốt đẹp nào?

Khu học chánh địa phương của chúng ta có nhiều khả năng định hình các chương trình giáo dục của các trường học của chúng ta. Khu học chánh của chúng ta phải đối diện với 55% nhóm dân số thiệt thòi về mặt kinh tế, điều này mang lại những thách thức đáng kể để trở thành một khu học chánh hạng "A". Tôi có 27 năm kinh nghiệm, nỗ lực làm việc để mang lại kết quả giáo dục tốt đẹp cho học sinh tại các trường thuộc Title-I.

Hội đồng quản trị cần hoạt động như cánh tay nối giữa các trường học địa phương và cộng đồng của chúng ta. Tôi có kinh nghiệm thu hút phụ huynh từ nhiều thành phần văn hóa và kinh tế xã hội do tôi nói được tiếng Tây Ban Nha.

Trách nhiệm của Hội đồng quản trị là gì?

- Giải quyết những vấn đề liên quan đến cộng đồng phụ huynh/giám sát giáo dục tại giao điểm gần cha mẹ/trẻ em nhất, thay mặt cho người dân trong khu học chánh.

- Ủng hộ và vận động cho sự giáo dục xuất sắc cho thanh thiếu niên của chúng ta, đặt lợi ích của học sinh lên hàng đầu, bảo đảm rằng khu học chánh đang hướng lên, với tầm nhìn tổng quát rõ ràng cho học sinh, nhà trường, nhân viên và cộng đồng hỗ trợ của chúng ta.
- Áp dụng các mục tiêu toàn diện, cung cấp định hướng rõ rệt cho hệ thống và giám sát sự tiến bộ của ban quản trị.
- Áp dụng quy định có khuôn khổ cho các hoạt động của khu học chánh.

Mối quan hệ tốt đẹp giữa các ủy viên Hội đồng quản trị ảnh hưởng như thế nào đến sự thành đạt của học sinh?

Tất cả ủy viên cần mang thời gian, năng lực, tài năng và tinh thần làm việc theo nhóm vào công việc để đưa ra những quyết định hữu ích cho trẻ em trong cộng đồng của chúng ta. Tất cả ủy viên nên tích cực tìm kiếm và lắng nghe tiếng nói của người dân - lắng nghe cả nỗi vui lẫn sự lo lắng - cho phép mọi khuynh hướng được tỏ hiện. Sau đó chúng ta nên đáp ứng với tư cách cả nhóm để mở rộng những điểm tốt đẹp và giải quyết những vấn đề không hay. Sự hợp tác rất quan trọng để đi đến thành công, trong đó hẳn có ý kiến đa dạng và vấn đáp quan trọng.

Khu học chánh đang đối đầu với những thử thách nghiêm trọng nào và những giải pháp nào có thể thực hiện để giải quyết những vấn đề này?

Chúng ta phải:

- Kỳ vọng cao ở TẤT CẢ học sinh và tăng sự lựa chọn/cá nhân hóa TRONG hệ thống trường công của chúng ta để đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh và trở thành một khu học chánh hạng "A" dù phải đối diện với nhiều thử thách.
- Tích cực thu hút thêm sự hợp tác của nhiều phụ huynh sẵn sàng phục vụ để giữ con số học sinh ghi danh trong khu học chánh trong bối cảnh giáo dục ngày càng cạnh tranh.
- Giải thích rõ ràng quy định về quyền của người có đức tin trong trường công, tạo ra môi trường an toàn hơn để phát triển các công dân có đạo đức, có thể làm việc trong nhiều hoàn cảnh khác biệt và có ích trong nền kinh tế của chúng ta.