

问卷： TOM JACKSON

全名：

Thomas Ingle Jackson

子女人数（如果适用）——包括姓名、年龄、当前学校，以及如果适用，毕业年份/高中学校名称：

Heather Katherine Jackson, 39 岁, UCCS 学士; Denver 大学 Sturm 法学院法学博士, 上过 Lowery El.、Fiest El.和 Labay MS 初中。Thomas Ash Jackson, 37 岁, 科罗拉多州立大学环境设计学士; 圣路易斯华盛顿大学硕士。高中: Langham Creek HS, 2000 年毕业。上过 Lowery El.、Fiest El.和 Labay MS 初中。Lauren Camille Jackson, 33 岁, 德州大学学士; 德州大学 LBJ 公共事务学院公共事务硕士、公共卫生学院公共卫生硕士。高中: Langham Creek HS, 2004 年毕业。上过 Lowery El.、Fiest El.和 Labay MS 初中。

职业和公司：

Green River Oil, Inc.公司总裁

所属片区：

Copperfield

在 CFISD 学区居住年限：

39 年

您为什么选择在 CFISD 学区居住？

我新婚不久，选择住在 HISD 学区服务的 Westbury 片区。我的第一个孩子出生后，我开始认真研究各个学区的质量；我的房产经纪人建议我看看 CFISD 学区。我们就来看了看，对这个学区的教育质量很满意，1980 年就搬到 Copperfield 来了。学区超越了我的期待，一直都很满意。

您现在是 CFISD 学区的志愿者吗？

是

在哪所学校？

我现在是 CFISD 学区的董事，这是第八个年头。我在 Lowery、Copeland、Fiest 等学校，担任朗读者；我是 Langham Creek、Cypress Falls 的 NAC 和 Cypress Creek Read 180 的演讲人。我参加退伍军人日活动，在各所小学进行爱国和历史演讲。在各所高中协助表扬杰出的 JROTC 干部。我也是校车搭乘伙伴。

请介绍您参加本学区学校和/或学区家长俱乐部、工商业伙伴关系和/或委员会的情况。

Cy-Fair 领导力委员会，2008-2011 年任会员；2018 年任主席。Band Booster Clubs 的积极会员，1996-2004 年，其中三年是管理官员；Science Olympiad, Amoco、公立学校

志愿者、家长教师联谊会。NAC、AVID、GT 项目受邀演讲人。Copperfield 房屋所有者协会首任总裁；BSA、GSA 领导。我参与 CFISD FFA 的慈善活动。从 JASON 项目创立之初，我就担任评委和演讲人。担任 MUD 董事会董事 22 年。

如果上一问题没有涵盖，请介绍您支持本学区的任何其他方面。

我是州一级 Texas Association School Boards (TASB, 德州学区协会) 42 名董事之一，是 2015 年德州学区协会领导力课程的毕业生，荣获 Master Trustee 称号。我研究过幼儿园前教育和快速成长学区，在这方面写过文章，在多个地方演讲，包括 TASA/TASB 州会议和 TASBO。我在 CFEF 为 CFISD 毕业生设立了两个奖学金，担任他们活动的财务赞助商。

请介绍您目前参与的 Cy-Fair 机构，包括担任的职务。

CFISD 董事会成员，担任过秘书和副主席。商会会员，教育/工作人员队伍和政府关系/交通委员会会员，教育/工作人员队伍委员会教育演讲人，第一反应人表扬联系人。Sons of the American Revolution 当地会堂的活跃会员和官员，向初中和高中学生颁发奖学金。

考虑到您的技能和才能，作为董事会成员，您能做出什么积极贡献？

我有 42 年注册会计师经验，为审查教育目标和财务事项带来分析技能。我做过教师，做过教材撰稿编辑，我知道在教室支持教师和学生的重要性。我作为当选的官员已经任期 30 年，最近 8 年担任 CFISD 学区的董事，我深深了解担任一名公仆和帮助塑造共同愿景的能力的重要性。

董事会的责任是什么？

治理，不是管理。首要的责任是为学区提供一个教育的愿景，作为八人小组的一员，在教育与财务问题上紧跟社区的关切。董事是纳税人资金的守护者，确保在预算过程中为所有儿童提供优质教育。董事们必须不仅为今天计划，也为将来计划。

董事会的积极董事会关系对影响学生的成功有什么积极作用？

董事会成员通过提出经过深思熟虑的问题和知情的评论，表明对问题的意识和有潜力的解决方向。可以通过平易近人的方式表达不同意见。平易近人不仅是学生和社区可以参照的榜样，也为管理层创造了一种氛围，制定好策略，领导提高学生的成就。学生和纳税人应当有一个致力于作为高效团队运行的董事会。

我们社区面临什么关键挑战，有什么可能的解决方案解决这些问题？

不断演变的人口分布，要求加强教室关系和效率，遵循最佳实践，谨慎地应用技术，保持有目的的灵活性，增强公平的支持，在弥补学生成就差距的同时，实现所有学生的成长。

CFISD 学区为住房拥有者提供了可选的宅地选项，在财务上带来损失。解决办法是奥斯汀废除它，或者降低损失。必须继续鼓励社区支持 CFISD 学区，通过与学校结对支持、提供替代支持等方式。