

BẢN CÂU HỎI: TOM JACKSON

Tên họ:

Thomas Ingle Jackson

Các con (nếu có)—tên tuổi, trường đang theo học, và nếu phù hợp, tên trường trung học và năm tốt nghiệp:

Heather Katherine Jackson, 39, Cử nhân khoa học xã hội (BA) Đại học UCCS, Tiến sĩ Luật, Đại học Sturm College of Law, Đại học University of Denver, từng theo học Trường tiểu học Lowery El., Trường tiểu học Fiest El., Trường trung học cấp hai Labay MS.

Thomas Ash Jackson, 37, Cử nhân Thiết kế môi trường (BENVD) Đại học University of Colorado, Thạc sĩ khoa học tự nhiên Washington University tại St. Louis, tốt nghiệp trung học Trường trung học Langham Creek HS, 2000, từng theo học Trường tiểu học Lowery El., Trường tiểu học Fiest El., Trường trung học cấp hai Labay MS.

Lauren Camille Jackson, 33, Cử nhân khoa học xã hội (BA) Đại học University of Texas, Thạc sĩ khoa công vụ (MPAff) Đại học LBJ School of Public Affairs, Thạc sĩ y tế công cộng (MPH) Đại học UT School of Public Health, tốt nghiệp trung học Trường trung học Langham Creek HS, 2004, từng theo học Trường tiểu học Lowery El., Trường tiểu học Fiest El., Trường trung học cấp hai Labay MS.

Nghề nghiệp và công ty:

Tổng giám đốc, Green River Oil, Inc.

Khu vực thành phố:

Copperfield

Số năm sống trong khu vực Khu học chánh CFISD:

39

Vì sao Ông quyết định sinh sống trong khu vực của Khu học chánh CFISD?

Lúc mới kết hôn, tôi sống ở vùng Westbury, với khu học chánh là HISD. Khi con đầu lòng của chúng tôi ra đời, tôi bắt đầu thật sự nghiên cứu, tìm hiểu về nhiều khu học chánh khác nhau; người môi giới địa ốc đề nghị chúng tôi nên tìm nhà trong Khu học chánh CFISD. Chúng tôi làm theo đề nghị và rất hài lòng với sự giáo dục của khu học chánh và chuyển đến Copperfield vào năm 1980. Kết quả vượt ngoài sự mong muốn của tôi và tôi rất hài lòng kể từ đó!

Ông hiện có làm việc với tư cách tình nguyện viên trong Khu học chánh CFISD không?

Có

Tại những trường nào?

Tôi hiện đang là Ủy viên CFISD, phục vụ năm thứ tám. Tôi là tình nguyện viên đọc sách tại các trường Lowery, Copeland và Fiest và nhiều trường khác; Tôi là người dẫn chương trình NAC tại Trường trung học Langham Creek và Cypress Falls và Chương

trình Read 180 tại Cypress Creek. Tôi tham gia các chương trình Ngày Cựu chiến binh và thuyết trình về lịch sử và tinh thần yêu nước tại nhiều trường tiểu học. Tôi trợ giúp trong việc công nhận các học sinh xuất sắc của chương trình JROTC tại tất cả các trường trung học. Tôi là người tình nguyện đi theo xe buýt!

Vui lòng cho biết mọi hình thức công việc Ông từng tham gia tại các trường thuộc CFISD và/hoặc trong các câu lạc bộ phụ huynh, đối tác kinh doanh và/hoặc các ủy ban của khu học chánh

Ủy viên Ủy ban lãnh đạo Cy-Fair Leadership Committee(2008-2011), Chủ tịch năm vừa qua. Hội viên hoạt động của Câu lạc bộ ủng hộ Band Booster Clubs (1996-2004)(1996-2004), ba năm làm nhân viên; Science Olympiad, Amoco, Ban V.I.P.S., Ban PTO. Người dẫn chương trình được mời đến các chương trình NAC, AVID và GT. Chủ tịch đầu tiên của hiệp hội chủ nhà khu Copperfield; Lãnh đạo cho BSA và GSA. Tôi tham gia hoạt động từ thiện với FFA của CFISD. Tôi phục vụ với tư cách người chăm điểm và diễn giả cho chương trình JASON kể từ khi thành lập. 22 năm làm giám đốc hội đồng quản trị MUD.

Xin cho biết những lãnh vực khác mà Ông đã từng ủng hộ Khu học chánh CFISD không có nêu trong câu hỏi bên trên.

Tôi đã từng là một trong 42 Giám đốc của Hiệp hội Hội đồng quản trị trường học Texas (Texas Association School Boards) ở cấp tiểu bang và tốt nghiệp lớp Lãnh đạo TASB năm 2015, được cấp tư cách Ủy viên cao cấp (Master Trustee). Tôi đã nghiên cứu, viết và trình bày về Lớp Mầm non và về các Khu học chánh tăng trưởng nhanh tại nhiều địa điểm gồm hội nghị tiểu bang TASA/TASB và TASBO. Tôi đã trao hai học bổng với CFEF cho học sinh tốt nghiệp CFISD và là nhà tài trợ tài chánh tại các sự kiện của những chương trình này.

Xin cho biết những tổ chức của Cy-Fair Ông hiện tham gia, gồm cả các chức vụ đảm nhiệm.

Ủy viên của Hội đồng quản trị CFISD, từng giữ chức Thư ký và Phó Chủ tịch. Hội viên Phòng Thương mại, hội viên của tổ chức giáo dục/lực lượng lao động và quan hệ chính phủ/ủy ban vận tải, người dẫn chương trình giáo dục cho ủy ban giáo dục/lực lượng lao động, người liên lạc để nhận yêu cầu đáp ứng đầu tiên. Hội viên đang hoạt động và nhân viên của Tổ chức Sons of the American Revolution tại địa phương, trao học bổng cho học sinh cấp trung học cơ sở và trung học.

Với khả năng và tài cán của Ông, trong tư cách ủy viên Hội đồng quản trị, Ông nghĩ Ông sẽ mang đến cho khu học chánh những đóng góp tốt đẹp nào?

Với 42 năm kinh nghiệm làm C.P.A. (Kế toán viên công chúng được công nhận), tôi áp dụng khả năng phân tích trong việc xem xét các mục tiêu giáo dục và các vấn đề tài chánh. Từng là giáo viên và một biên tập viên đóng góp nội dung sách giáo khoa, tôi hiểu rõ sự quan trọng của việc hỗ trợ giáo viên và học sinh của chúng ta trong lớp học. Phục vụ 30 năm với tư cách là một quan chức do dân bầu, tám năm sau cùng với tư cách là ủy viên CFISD, tôi am hiểu sự quan trọng của người phục vụ quần chúng và khả năng giúp hình thành tầm nhìn chung.

Trách nhiệm của Hội đồng quản trị là gì?

Quản trị nhưng không quản lý. Trách nhiệm chính là cung cấp một tầm nhìn giáo dục cho Khu học chánh bằng cách hòa đồng vào nhóm tám người và chú ý đến những lo lắng, quan tâm của cộng đồng về các vấn đề giáo dục và tài chánh. Ủy viên hội đồng đóng vai trò là người quản lý đồng tiền thuế mà người dân đã nộp để bảo đảm rằng học sinh trong khu học chánh được giáo dục một cách xuất sắc theo đúng ngân sách. Ủy viên hội đồng phải lập kế hoạch không chỉ cho hôm nay mà còn cho tương lai.

Mối quan hệ tốt đẹp giữa các ủy viên Hội đồng quản trị ảnh hưởng như thế nào đến sự thành đạt của học sinh?

Ủy viên hội đồng cho thấy là họ hiểu biết về các vấn đề và những con đường đưa đến phương thức giải quyết qua những câu hỏi ý nghĩa và nhận xét một cách hiểu biết. Ý kiến khác biệt có thể được trình bày một cách thân mật. Thân mật không chỉ trở thành một mô hình cho học sinh và cộng đồng làm theo, mà còn tạo ra một môi trường để giúp tiến trình quản lý phát triển trong việc thành lập các chính sách đưa đến kết quả học tập xuất sắc của học sinh. Học sinh và người dân đóng thuế xứng đáng có một Hội đồng quản trị luôn phấn đấu hoạt động trong tinh thần đồng đội.

Khu học chánh đang đối đầu với những thử thách nghiêm trọng nào và những giải pháp nào có thể thực hiện để giải quyết những vấn đề này?

Dân số trong khu học chánh càng ngày càng thay đổi đòi hỏi sự quan hệ trong lớp học và khả năng làm việc phải tăng cường qua việc áp dụng và tuân thủ các thực hành tốt nhất, áp dụng công nghệ thận trọng, uyển chuyển có mục đích và tăng cường sự hỗ trợ công bằng để giúp tất cả học sinh tăng trưởng đồng thời thu ngắn khoảng cách kết quả học tập giữa những tầng lớp học sinh.

CFISD phải chịu phạt tài chánh vì cho phép chủ nhà chọn hình thức khai thuế nhà ở. Giải pháp để giải quyết tình trạng này là chính quyền tiểu bang tại Austin bãi bỏ hoặc giảm hình phạt. Cộng đồng phải tiếp tục hỗ trợ CFISD bằng cách bảo trợ các trường học và hỗ trợ bằng nhiều cách khác.