



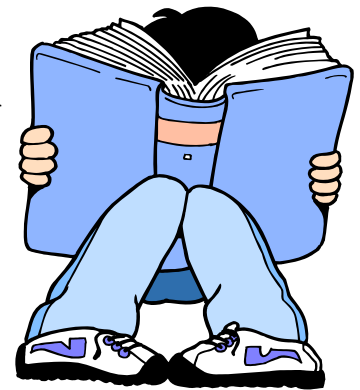
¡Felicitaciones! Su hijo acaba de terminar un año maravilloso en la escuela. Ha aprendido lo que hacen los buenos lectores. Aunque cada niño se desarrolla en ritmos diferentes en su viaje por la lectura, es importante continuar con el hábito de leer a diario durante los meses de verano para evitar perder esta destreza.

Cuando hablamos de la pérdida de la destreza de la lectura en el verano nos referimos a la disminución del desarrollo de la lectura en los niños, hecho que ocurre durante la época en que los niños están lejos del salón de clase y no participan de un programa formal de lecto-escritura. (Allington & McGill-Franzen, 2003). De todas las actividades en las que los niños participan fuera de la escuela, el tiempo que realmente pasan leyendo es la mejor herramienta para pronosticar el nivel adquirido de lectura. *-cuanto más lean los estudiantes, mejores lectores serán.* (Allington, 2006).

El valor atribuido a la lectura en la casa, el tiempo pasado leyendo con los niños y la disponibilidad y uso de materiales de lectura han sido identificados como elementos importantes para que el niño sea un buen lector. (Snow, Burns, & Griffin, 1998). Los padres deben buscar libros y revistas que sean atractivos para sus niños y deben crear un clima positivo para la lectura de modo que los niños tengan la "expectativa" de leer. Los niños pueden leer cuando están en camino a un lugar favorito o esperando ser atendidos en un consultorio. Visiten la biblioteca con regularidad y animen a su hijo a explorar diferentes materiales de lectura. Los libros que parecen ligeramente debajo del nivel de lectura del niño o los libros que se han convertido en "antiguos libros favoritos" pueden ayudar al lector a obtener seguridad y fluidez.

ALGUNOS CONSEJOS ADICIONALES:

- ◇ Canten, reciten poemas cortos o rimas infantiles y practiquen juegos de palabras con su hijo.
- ◇ Cuéntele historias.
- ◇ Tenga libros, revistas y periódicos en la casa. Dejen que su hijo los vea leyendo.
- ◇ Cuando vean la televisión, pongan la opción de los subtítulos, para que el niño vea las palabras mientras las escucha.
- ◇ Hable con su hijo sobre lo que están leyendo. Haga preguntas de respuestas abiertas como: "¿Qué piensas de esa historia?" "¿Qué hubieras hecho si fueras ese personaje?"
- ◇ Visiten la biblioteca pública. Ayuden a su hijo a obtener la tarjeta de la biblioteca.
- ◇ Lean con su hijo en forma regular, aún después de que haya aprendido a leer independientemente.
- ◇ Fijen horas razonables para ver la televisión.



¡Diviértanse leyendo juntos!

Referencias

Allington, R.L. (2006). *What really matters for struggling readers: Designing research-based programs* (2nd ed). Boston: Allyn & Bacon.

Allington, R.L. & McGill-Franzen, A. (2003). The impact of summer loss on the reading achievement gap. *Phi Delta Kappan*, 85, 68-75.

Mraz, M., Padak, N., & Baycich, D. (2002). Literacy tips for children. *Ohio Literacy Resource Center*. Retrieved April 29, 2010, from http://literacy.kent.edu/Oasis/Pubs/child_lit_tips.pdf

Mraz, M. & Rasinski, T.V. (2007). Summer reading loss. *The Reading Teacher*, 60 (8), 784-789.

Snow, C.E., Burns, M.S. & Griffin, P. (Eds.). (1998) *Preventing reading difficulties in young children*. Washington, DC: National Academy Press.