



Q&A

P: ¿Por qué debo yo votar por el aumento de impuestos para construir nuevas escuelas grandes y elegantes para personas al otro lado del distrito escolar donde no voy a beneficiarme excepto por tener que manejar más lejos para los eventos del distrito? ¿No debiesen los impuestos proporcionales a los beneficios recibidos, por. ej. que aquellos que reciben las escuelas nuevas paguen por ellas?

R: *La propuesta de bonos tiene elementos que afectarán a cada escuela, independientemente del área del distrito en la que usted viva. Una porción importante de este paquete de bonos son las mejoras a las instalaciones más antiguas, incluso el Estadio Pridgeon y un nuevo centro de natación ubicado junto a Pridgeon. El distrito tiene la responsabilidad moral de enseñar a todos los estudiantes por igual y proporcionar el acceso a instalaciones de calidad independientemente de su estado económico y, por ley, no podemos imponer gravámenes desiguales a ciertos grupos de contribuyentes o a ciertas áreas de la comunidad. CFISD se ha esforzado siempre para proporcionar la misma experiencia educativa a todos los estudiantes independientemente del área del distrito en la que vivan. El paquete de bonos incluye artículos tales como mejoras en lo que respecta a la seguridad, reparaciones y renovaciones, mejoras referentes a la tecnología y mejoras y restablecimiento del servicio de transporte que afectarán a estudiantes de todo el distrito.*

P: Si entendí correctamente, la emisión de bonos tendrá como resultado un aumento de 4.5 centavos en impuestos en los próximos 4 años. El ejemplo en el documento FAQ en \$200,000 parece confirmarlo. De acuerdo a mis cálculos un aumento de 4.5 centavos contra \$30B en valor de valoración inmobiliaria solo aumenta \$15M adicionales por año. ¿Cómo es que \$15M proporciona servicio de deuda en \$1.2B en deuda adicional?

R: *Se prevé que el valor inmobiliario total del distrito 2014 será de \$39 miles de millones. Los aumentos del valor proyectado cada año junto con el aumento en la tasa impositiva recaudarán las recaudaciones de impuestos necesarias para pagar el capital y los intereses de estos bonos y de todos los bonos pendientes emitidos anteriormente.*

P: Cuando llegue el momento en que su distrito haya retirado los bonos que le proporcionarán \$1.2B para gastos actuales, ¿cuánto habrá pagado su distrito para retirar los bonos?

R: *La cantidad de los bonos que se habrá pagado es de \$1.2 mil millones en los próximos 25 años, más los intereses. La cantidad exacta de intereses no se conocerá hasta que se hayan vendido los bonos.*

P: ¿Se ha realmente presupuestado la suma de 20 millones de dólares para un mejor sistema telefónico para maestros y personal y es necesario?

R: *El costo del sistema telefónico para todo el distrito para más de 100 instalaciones es de \$7.5 millones. Los \$20 millones son un ítem para tecnología que incluye también el reemplazo de las computadoras de las aulas para el personal y los maestros, el reemplazo de todas las impresoras en red y servidores del distrito y el reemplazo de sistemas telefónicos anticuados en todo el distrito.*

P: ¿Cuál es el propósito de mover los sitios de votación por todo el distrito durante la votación por anticipado?

R: *Típicamente, las escuelas primarias están ubicadas en los vecindarios, por lo tanto al rotar la votación por todas las escuelas primarias, estamos haciendo la votación más accesible para todos los miembros de la comunidad.*

P: Al parecer, los artículos incluidos en este paquete de bonos, aparte del dinero para las escuelas nuevas, son un desperdicio del dinero de los contribuyentes.

R: *CFISD se ha esforzado siempre para proporcionar la misma experiencia educativa a todos los estudiantes independientemente del área del distrito en la que vivan. El paquete de bonos incluye artículos tales como mejoras en lo que respecta a la seguridad, reparaciones y renovaciones, mejoras referentes a la tecnología y mejoras y restablecimiento del servicio de transporte que afectarán a estudiantes de todo el distrito. La actualización de la tecnología proporcionará a maestros y a estudiantes un mejor acceso a la red y ayudará a todos los estudiantes a tener un aprendizaje global. El restablecimiento del transporte ayudará a proteger a nuestros estudiantes antes y después del horario escolar y proporcionará un alivio en el tránsito en las zonas escolares durante las horas pico. El reemplazo de los pisos en las aulas de clases de baile y las pistas de carrera contribuyen a un entorno más seguro para nuestros estudiantes dado que dichos artículos estarán a nivel de los estándares actuales. Las renovaciones en las instalaciones envejecidas permitirán al distrito proteger sus bienes existentes y alargar la vida de los edificios más antiguos.*

P: Los contribuyentes, ¿están aun pagando por el Centro Berry?

R: *La construcción del Centro Berry fue financiada por bonos de la Serie 2002A y la Serie 2002B que también financiaron lo siguiente:*

- *refinanciación de bonos emitidos anteriormente;*
- *tres escuelas primarias;*
- *finalización de dos escuelas intermedias nuevas;*
- *adquisición de tecnología; y*
- *adquisición de autobuses.*

El saldo actual de los bonos de la Serie 2002A de 20 años, originalmente de un total de \$92,939,049, es \$0. El saldo actual de los bonos de la Serie 2002B de 22 años, originalmente valuada en \$76,500,000 es de \$25,500,000.

P: ¿Cuándo se terminará de pagar el Centro Berry?

R: *Los bonos de la Serie 2002A fueron emitidos como bonos de 20 años y se pagaron por adelantado mediante la refinanciación. Los bonos de la Serie 2002B fueron emitidos como bonos de 22 años y se terminarán de pagar en el 2024, a menos que se paguen por adelantado mediante una refinanciación.*

P: ¿Cuál es el monto de nuestra deuda de bonos actual?

R: *Al 30 de junio de 2013, el monto de la deuda de bonos era de \$1,738,504,377.*

P: ¿Cuál es el monto de nuestra deuda de bonos por estudiante?

R: *Al 30 de junio de 2013, nuestra deuda por estudiante era de \$15,803.*

P: ¿Cuál va a ser la deuda por estudiante después de la elección?

R: *La deuda por estudiante cambiará al vender bonos adicionales de la elección de bonos y al pagar bonos existentes con pagos del capital. El monto de la deuda capital como resultado de la propuesta elección de bonos 2014 se agregará a medida que vendamos los bonos. El plan es*

vender aproximadamente \$300 millones por año por cuatro años. Además, en la actualidad retiramos (pagamos) entre \$50 - \$100 millones de capital cada año sobre el programa actual de vencimiento del servicio de la deuda.

Antes de hacer la primera venta de bonos de la autorización 2014, habremos terminado de pagar unos \$100 millones del capital de bonos. Con la venta de bonos de la autorización 2014, nuestros pagos de capital para la nueva deuda serán de aproximadamente \$5 millones por año.

Entonces, solo como ejemplo y para fines de debate, el saldo de capital de la deuda pendiente será de unos \$2.9 miles de millones para fines del 2019. Calculo que nuestra deuda por estudiante en ese entonces será de unos \$19,000, un aumento de \$3,200 sobre la cantidad actual. Tenga en mente que esto será al final del programa de bonos y después que se hayan vendido \$1.2 miles de millones, sujeto al crecimiento del alumnado de CFISD. En el tiempo entre ahora y entonces, la deuda por estudiante aumentará un poco con cada venta de bonos.

P: ¿Tiene CFISD la deuda más alta por estudiante que cualquier otro distrito escolar del estado?

R: No. El Consejo Asesor Municipal de Texas ha reportado todos los distritos escolares de Texas con deudas pendientes mayores de \$200 millones. Este reporte muestra, al 30 de junio de 2013, la deuda pendiente de cada distrito escolar, el número y el porcentaje de crecimiento de la población estudiantil en los últimos 10 años y la deuda por estudiante. Un análisis de este reporte muestra que la deuda por estudiante de CFISD ocupa el 15^{to} lugar más bajo comparado con 27 distritos escolares inclusive los 20 distritos escolares del Condado Harris, y los siete distritos escolares más grandes del estado. La clasificación de CFISD en el 15^{to} lugar más bajo es a pesar de tener el aumento más grande en la población estudiantil de todos los 1,025 distritos escolares del estado y el cuarto porcentaje más alto crecimiento en la población estudiantil. Este es un hecho muy importante a hacer notar, dado que la razón primordial por la cual los distritos escolares incurren deudas es para acomodar el crecimiento de la población estudiantil vendiendo los bonos para edificar escuelas y otras instalaciones relacionadas con el crecimiento.

P: La aprobación de los bonos 2014, ¿causará que CFISD tenga la mayor deuda por estudiante?

R: No. La cantidad total de bonos se venderá durante un período de 4 a 5 años y la deuda pendiente actual se paga cada año en la suma de \$50 a \$100 millones. Además, la población estudiantil continúa creciendo a un ritmo de 2,200 a 2,500 estudiantes por año. El efecto neto que tendrán estos factores en la propuesta de bonos se calcula que será unos \$3,000 a \$3,200 adicionales por estudiante. Según lo reportado por el Consejo Asesor Municipal de Texas, la deuda por estudiante de CFISD al 30 de junio de 2013, es de \$15,803. La cantidad adicional de \$3,200 aumenta el total a \$19,003 por estudiante. El Consejo Asesor Municipal de Texas reporta también que de los 27 distritos escolares mencionados anteriormente, nueve de ellos ya tienen una deuda actual por estudiante mayor de \$19,000.

P: La aprobación de los bonos 2014, ¿incurrirá un aumento de 42% en impuestos sobre una vivienda de \$200,000?

R: No. Aunque los valores de las propiedades están aumentado en toda la comunidad de Cy-Fair, estos aumentos de valuación, determinados por el Distrito de Valoración / Tasación del Condado Harris, ocurrirán independientemente del resultado de la propuesta de bonos. Las fórmulas que combinan el aumento de la tasa de impuestos con el aumento del valor de la propiedad que representan el impacto de la propuesta de bonos proporcionan una representación errónea de que el programa de bonos causará un aumento acumulativo en una casa de \$200,000.

Se proyecta que los impuestos relacionados con los bonos aumentarán incrementalmente durante un período de tres años. En el primer año, la tasa de impuestos permanecerá igual. En el

segundo año, la tasa de impuestos aumentará aproximadamente \$0.0075, o 1.8%. En el tercer año, los impuestos aumentarán otros \$0.02, o 4.7%, y en el cuarto año, los impuestos aumentarán otros \$0.0175, o 4.0%. Se espera que el aumento total acumulado será de \$0.045, o 10.9%.

P: Los aumentos de los impuestos inmobiliarios para una casa de \$200,000, ¿están proyectados a aumentar por 9%, 7%, 6% y 5% en los próximos cuatro años respectivamente?

R: *No. En una presentación de Stuart Snow, superintendente asociado para negocios y servicios financieros, presentada a la Junta Directiva el 27 de febrero, esos porcentajes fueron provistos para representar los aumentos promedio de valoración inmobiliaria para **todo** el distrito: inclusive todo tipo de propiedad tal como residencial, comercial, industrial y servicios públicos. De acuerdo con el Distrito de Valoración / Tasación del Condado Harris, se espera que el valor de la propiedad aumente de 5 a 6% en los próximos tres años. Para fines de la tasa de impuestos I&S, los aumentos en el valor de la propiedad resultan en tasas de impuestos más bajas porque, durante los períodos de aumento en el valor, se requiere una tasa impositiva menor para generar los necesarios ingresos impositivos para pagar el capital y los intereses de los bonos.*

El valor inmobiliario proyectado y el aumento de los impuestos que no calculen el beneficio de CFISD del 20% de Exención Residencial Opcional y de la exención estatal de \$15,000, son erróneos.

P: El nuevo sistema telefónico que el distrito piensa comprar con los fondos de los bonos 2014, ¿cuesta \$20 millones?

R: *No. A \$7,469,294, el sistema telefónico es el componente más pequeño del ítem de \$20 millones para tecnología que incluye también el reemplazo de las computadoras de las aulas para el personal y los maestros, el reemplazo de todas las impresoras en red y servidores del distrito y el reemplazo de un sistema telefónico.*

P: ¿Cuánto queda aun de los programas de bonos de 2004 y de 2007 y para qué están destinados dichos fondos?

R: *De los bonos de 2004, quedan aproximadamente \$35 millones. Todos los proyectos contenidos en los bonos de 2004 fueron terminados y ese dinero se ha guardado para cubrir el costo de los aumentos debidos a la inflación relacionados con las nuevas escuelas a construirse de los bonos de 2007.*

De los bonos de 2007, quedan aproximadamente \$200 millones. Estos fondos son para la construcción de las Escuelas Secundarias No. 11 y No. 12, y la escuela primaria No. 54. Los fondos para la Escuela Primaria No. 55 vendrán del resto de los bonos de 2007 y 2004.

P: ¿Se han comprado ya bonos para las dos nuevas escuelas secundarias usando fondos de estos paquetes de bonos?

R: *No. Los bonos para las nuevas escuelas secundarias no se han vendido todavía. Por ley, la Junta Directiva de CFISD no puede aprobar contratos de construcción hasta que los fondos no estén disponibles.*

P: ¿Es cierto que solo un 25% del paquete de bonos trata el crecimiento de la población estudiantil?

R: *No. Todos los componentes del paquete de bonos, construcción, renovaciones, seguridad y vigilancia, transporte y tecnología, son resultados del rápido crecimiento de la población estudiantil.*

Aunque la necesidad de construir escuelas nuevas es una parte importante de la propuesta de bonos, los propósitos fundamentales del programa de bonos son proporcionar a nuestros estudiantes y personal un entorno de aprendizaje seguro, actualizar y reemplazar nuestra tecnología antigua y obsoleta y proteger la inversión en nuestras escuelas e instalaciones de apoyo existentes. La mayor parte de las renovaciones a las instalaciones tienen como fin tratar la seguridad y la vigilancia hacienda mejoras estructurales tales como área de seguridad en la entrada de la escuela, puerta principal de vidrio reforzado a prueba de balas, cámaras de seguridad, circuitos cerrado de televisión y paneles de detección de intrusos. El resto de las renovaciones de las instalaciones es necesario para proteger la inversión en dichas instalaciones. De la misma forma que con una casa, eventualmente se debe hacer frente al reemplazo de la unidad de aire acondicionado o del techo y a diferentes renovaciones estructurales que no pueden ser financiadas exclusivamente por un sueldo. Las 85 escuelas del distrito y sus otras 15 instalaciones de apoyo continuarán envejeciendo y requerirán un mantenimiento caro para mantener su vida útil.

P: ¿Por qué es el costo por estudiante en los bonos de CFISD casi el doble de lo que recientemente aprobado para Tomball ISD?

R: *El programa de bonos de \$1.2 mil millones es para tratar las necesidades de todo el distrito y tiene un impacto en todos sus 112,000 estudiantes actuales así como también todos los estudiantes adicionales futuros en los próximos seis años. El propósito de \$1.2 mil millones no es solo para los 15,000 estudiantes adicionales proyectados a inscribirse en CFISD en los próximos años. Los datos recopilados por el Consejo Asesor Municipal de Texas que revelan la deuda por estudiante y el crecimiento en la población estudiantil en 10 años durante el período de 2003 a 2013 para todos los distritos escolares del Condado Harris, más los siete distritos más grandes de Texas, muestran que de los 27 distrito escolares listados, CFISD está clasificado en el 15^o lugar más bajo es a pesar de tener el aumento más grande en la población estudiantil del estado y tiene el cuarto porcentaje mayor de crecimiento en la población estudiantil del estado.*

P: ¿Por qué se está volviendo a restablecer en CFISD la práctica de transportar en autobús a los estudiantes que viven dentro de un radio de 2 millas de las escuelas cuando otros distritos han ejecutado el mandato en todo el estado?

R: *La disminución de los fondos estatales en años recientes ha causado que el distrito hiciera recortes presupuestarios durante un período de cuatro años. Uno de dichos recortes fue eliminar el servicio de transporte en autobús escolar para los estudiantes que vivían dentro de un radio de dos millas de su escuela. Sin embargo, hemos reconocido que el impacto negativo a esa decisión presupuestaria fue poner en peligro a los estudiantes forzándolos a ir a pie a la escuela en la oscuridad caminando por calles con mucho tránsito. Además, CFISD ha oído decir a una gran cantidad de padres que quieren que el distrito vuelva a restablecer el servicio de autobuses que estaba disponible antes de los recortes presupuestarios.*

P: ¿Qué es un bono escolar?

R: *Un bono escolar es un método que utilizan muchos distritos escolares para pagar mejoras de capital tales como construir, mejorar o mantener instalaciones y adquirir autobuses, tecnología o terrenos para construir escuelas. Los bonos escolares, autorizados por los votantes mediante las elecciones de bonos, se venden para pagar las mejoras de capital. Los fondos generados*

mediante la tasa de impuestos de Interés y Amortización (I&S) pueden usarse solo para pagar los bonos escolares. Los bonos permiten al distrito extender el costo y luego pagar el costo a lo largo de la vida, o parte de la vida, del capital mejorado; de manera similar a una hipoteca de una casa que extiende el costo de una casa por varios años.

P: Si la elección de bonos es aprobada, ¿cuánto le costará al propietario de una casa de \$200,000?

R: *Se proyecta que los impuestos sobre la propiedad adicionales de una vivienda de \$200,000 aumentarán gradualmente hasta la suma de \$65.25 cada año o aproximadamente \$5 mensuales. En el primer año, no habrá aumento en los impuestos.*

P: ¿Cuánto tiempo tiene el distrito para pagar los bonos?

R: *El distrito usa 25 años para el pago de bonos para construcción de instalaciones, aun cuando la vida de los edificios sea considerada mucho más larga. El distrito nunca financia los bonos por un período más largo que la vida útil del capital mejorado (por ej. 20 años para alfombras y techos). El tiempo de pago de los bonos para la tecnología corre paralelo a la vida útil del equipo, la cual es de cinco años.*

P: ¿Cuál es la deuda actual del distrito en bonos escolares? ¿Cuál es el plazo establecido para redimir dicha cuenta?

R: *Según los datos en los estados financieros auditados al 30 de junio de 2013, la cantidad total del capital de los bonos escolares es de \$1,738,504,377. La deuda fue emitida en diferentes ocasiones durante los últimos 21 años y se redimirá de la misma manera. El 13 de marzo de 2014, se vendieron bonos escolares en la suma de \$155 millones de dólares. Durante el año fiscal de 2013, se retiraron bonos por \$220 millones de dólares.*

P: ¿Cuántas escuelas nuevas ha construido el distrito desde el año escolar 2000-2001? ¿Cómo ha cambiado el alumnado del distrito durante ese mismo período?

R: *Desde el año escolar 2000-2001, se han construido 34 escuelas nuevas: 23 escuelas primarias, 7 escuelas intermedias y 4 escuelas secundarias. En los últimos 10 años, la población estudiantil ha aumentado en aproximadamente 39,028.*

P: ¿Por qué incluir reparaciones y renovaciones en la votación?

R: *El distrito debe mantener 85 escuelas y todas sus otras instalaciones. Algunos artículos mayores de mantenimiento para estas escuelas e instalaciones, tales como alfombras, techos y sistemas HVAC, pueden costarle millones de dólares al distrito. Históricamente, extender el costo por cierto tiempo, pero sin exceder la vida útil de los bienes, ha posibilitado al distrito terminar el trabajo sin afectar significativamente a la tasa de impuestos.*

P: Después de aprobada la emisión de bonos mediante la elección de bonos, ¿por qué decidió el distrito no hacer de inmediato las construcciones y las renovaciones contenidas en el paquete de bonos?

R: *Una vez que se venden los bonos, el distrito comienza a pagar capital e intereses en los bonos con los ingresos generados por la tasa del impuesto I&S. El método del distrito de vender los bonos según la necesidad de las instalaciones y las renovaciones en un período de tres a cinco años, junto con el aumento del valor gravable del distrito, ha disminuido el impacto en la tasa de los impuestos.*

P: ¿Cuál fue la última vez que el distrito aprobó la emisión de bonos mediante una elección de bonos y para qué se utilizaron dichos bonos?

R: *La última elección de bonos fue en diciembre de 2007. El dinero de los bonos se utilizó para*

construir dos escuelas secundarias, dos escuelas intermedias y seis escuelas primarias; para comprar terrenos para construir escuelas; para adquirir 275 autobuses; para hacer renovaciones a instalaciones ya existentes y para mejoras en la tecnología de instrucción.

P: ¿Cuál es la tasa de impuestos actual en el distrito?

R: *La tasa de impuestos actual (2013) en el distrito es de \$1. 45 por cada \$100 de valor de la propiedad. Debido a la exención residencial estatal de \$15,000 dólares y el 20% de la exención residencial local, los propietarios que tengan una casa de \$100,000 en Cypress-Fairbanks ISD pagarán impuestos solamente sobre un valor de \$65,000 dólares.*

P: Soy mayor de 65 años de edad y tengo un ingreso fijo. ¿Cómo afectará esta elección a mi tasa de impuestos y a la cantidad de impuestos que yo pago?

R: *Los impuestos del distrito escolar sobre las viviendas de los propietarios se congelan en el año que el contribuyente cumple los 65 años de edad y los impuestos no aumentarán como resultado de una elección escolar de bonos.*

P: ¿Cuántas escuelas fueron construidas por lo menos hace 20 años?

R: *49 de 85 escuelas.*

P: ¿Cuál ha sido el patrón de crecimiento en Cypress-Fairbanks durante la última década?

R: *En el año escolar 2003-2004, hace ya una década, la población estudiantil del distrito era de 76,745 estudiantes, comparada con una cantidad proyectada de 114,351 estudiantes para el año escolar 2014-2015. Esto significa un aumento de 37,606 estudiantes o un promedio de crecimiento anual de 3,419 estudiantes.*

P: ¿Cuál es el crecimiento de la población estudiantil que se proyecta para el futuro?

R: *Se anticipa que para el año escolar 2018-2019 la población estudiantil del distrito aumentará a 122,700 estudiantes. CFISD es el tercer distrito más grande del estado, después de Houston ISD y Dallas ISD.*

P: ¿De qué forma afectará la aprobación de la emisión de bonos a la capacidad de admisión en las escuelas del distrito?

R: *El dinero de los bonos se usará para construir escuelas adicionales con el propósito de tratar el crecimiento de la población estudiantil y reducir la inscripción de estudiantes en las escuelas que en la actualidad están por encima de la cifra de referencia de inscripción del distrito.*

P: ¿Cuál será el impacto de los ingresos de los bonos en el programa de tecnología del distrito?

R: *Los fondos para la tecnología se usarán para acomodar a los estudiantes y a los miembros del personal nuevos, para reemplazar y actualizar la tecnología más vieja, para reemplazar la infraestructura tecnológica incorporada en 1998, para aumentar el acceso a la tecnología y para proporcionar sistemas de respaldo y de recuperación para la continuidad de las actividades.*

P: ¿Cómo afectará la construcción a las escuelas que están siendo renovadas?

R: *Muchos de los proyectos de mejoras de las escuelas se llevarán a cabo cuando los estudiantes no estén presentes. Cuando este arreglo no sea posible, el director del plantel, el personal del distrito y los encargados de la construcción establecerán un plan de remodelación que no interfiera con la instrucción de los estudiantes impartida en las aulas.*

P: ¿Cuánto tiempo debe programarse para la construcción de una escuela de manera que pueda abrir sus puertas para el primer día de clase?

R: Para abrir las escuelas el primer día de clase, el distrito tiene previsto un período de 1 año y 8 meses para construir una escuela primaria (de diseño repetido) o de 1 año y 10 meses (de diseño nuevo); 2 años y 3 meses para construir una escuela intermedia (de diseño repetido) o de 2 años y 6 meses (de diseño nuevo) y 3 años para construir una escuela secundaria (de diseño repetido) o 3 años y 6 meses (de diseño nuevo).

P: ¿Cuál es el propósito de la Junta Directiva al convocar una elección de bonos?

R: Durante los próximos cinco años, se proyecta que la población estudiantil del distrito aumentará en más de 11,400 estudiantes, para lo cual se necesitará más espacio para cubrir dicho crecimiento. Además, la vida de las instalaciones puede ser extendida si se las mantiene y se las actualiza para satisfacer las regulaciones respecto a la salud y a la seguridad. El dinero recaudado de los bonos también mantendrá al día al programa de tecnología de instrucción del distrito.

P: Mi escuela es nueva. ¿Qué podemos esperar ver en nuestro plantel?

R: Los directores de las escuelas recibieron una lista de detallada de mejoras y/o renovaciones para su escuela. Sírvase contactar al director de su escuela para obtener esta información.

P: ¿Qué son específicamente las “paredes manejables”? ¿Dónde estarán colocadas?

R: Las paredes manejables son un sistema de paneles que forman una pared que puede doblarse para abrir los dos espacios separados con tal pared. Esto permite la enseñanza en grupo y ofrece más flexibilidad para el entorno de aprendizaje. Estas paredes se instalan típicamente entres dos aulas o salones de clase. En la proposición de bonos para la Escuela Primaria Copeland está el reemplazo de su sistema de paredes manejables ubicadas actualmente en varias aulas.

P: Si no se aprueba el paquete de bonos, ¿hay algún plan establecido para tratar la tecnología y los asuntos de seguridad?

R: Por el momento no hemos desarrollado ningún plan alternativo. Si no se aprobase el paquete de bonos, nos volveremos a reunir con el Comité de Planificación a Largo Plazo para desarrollar un plan de acción.

P: ¿Puede un empleado votar en cualquier centro de votación o debe ir al centro que le corresponde? ¿Cómo sabe uno dónde votar? ¿Puedo votar en mi escuela?

R: Durante el período de votación por anticipado, 28 de abril al 6 de mayo, los votantes inscritos para votar pueden votar en cualquier centro de votación por anticipado. Sin embargo, el Día de las Elecciones, el sábado 10 de mayo, los votantes inscritos para votar deben votar en el centro de votación que se les haya designado. Para ver los lugares para la votación por anticipado, visite: www.cfishd.net/bond2014/.

P: ¿Qué significa “corta distancia de la parada”?

R: A corta distancia de la parada:

- Escuela Secundaria – un cuarto de milla (.4)

- Escuela Intermedia – un tercio de milla (.3)
- Escuela Primaria – dos décimas de milla (.2)

P: ¿Está respaldado el paquete de bonos por el senador y los representantes de Texas?

R: *Rep. Patricia Harless sirvió en calidad de miembro del Comité de Planificación a Largo Plazo que desarrolló la proposición de bonos. También hemos recibido aprobación de nuestra proposición del Rep. William Callegari.*

P: Me he mudado al área del distrito recientemente. ¿Cómo puedo cambiar mi registro de votante a mi nuevo domicilio?

R: *Usted puede inscribirse para votar en <http://www.hctax.net/voter/Registration>.*

P: ¿Cuál es la proyección de aumento de los impuestos para los complejos de apartamentos locales?

R: *Los complejos de apartamentos se gravan con un impuesto por el distrito de la misma forma que cualquier otra entidad empresarial a la tasa impositiva fijada por la Junta Directiva y aplicada al valor de la propiedad certificada del complejo según tasado por el Distrito de Valoración / Tasación del Condado Harris. Sin embargo, las empresas no se benefician de las varias exenciones residenciales de las que se benefician los propietarios de viviendas*

Todo aumento en los impuestos de los complejos de apartamentos locales como resultado de la proposición de bonos podría (o no podría) aumentar la tasa de la unidad de alquiler. Nosotros no recibimos información si los inquilinos de complejos de apartamentos experimentan o no aumentos en las tasas de alquiler como resultado de los aumentos de impuestos sobre los bienes inmuebles.