



## Hoja de datos del Estado del Distrito Año lectivo 2011-12

### Crecimiento

- 107,995 = población estudiantil al 15 de septiembre de 2010
- 107,683 = población estudiantil proyectada para el año lectivo 2011-12
- 38,889 = estudiantes nuevos en los últimos 10 años
- 95,00 = aumento proyectado en la población estudiantil en los próximos cinco años
- 84 escuelas (52 escuelas primarias, 17 escuelas intermedias, 11 escuelas secundarias, 4 instalaciones de programas especiales)
- 33 escuelas nuevas construidas desde el 2000 (22 escuelas primarias, 7 escuelas intermedias, 4 escuelas secundarias)
- 26<sup>to</sup> distrito más grande del país (*American School and University*, sept. 2010)
- 3<sup>er</sup> distrito más grande de Texas
- 2<sup>do</sup> distrito más grande de la Región IV
- 40 escuelas de por lo menos 20 años en existencia
- 17,386 estudiantes nuevos en CFISD en 2010-11 (9,252 en 1<sup>ro</sup> a 12<sup>mo</sup> grado y 8,134 en K, Pre-K y Educación Temprana)

### Demografía

- 1975 – 90% anglosajones, 10% minorías
- 2011-12 – 20.3% anglosajones, 42.6% hispanos, 16% afroamericanos, 8% asiáticos, 0.4% indioamericanos, 2% multirraciales, .06% isleños del Pacífico
- 2011-12 – 13,632 estudiantes en el programa ESL/Bilingüe
- 97 idiomas y dialectos hablados por los estudiantes
- 13 Centros para recién llegados para estudiantes que no hablan inglés
- 2011-12 – 34 escuelas primarias con programas bilingües
- 2011-12 – 48% de estudiantes con desventajas económicas
- 2011-12 – 7,252 estudiantes en el programa de Educación Especial

### Logros académicos

- 2011 Resultados del TAKS - Lectura/Lenguaje en Inglés, todos los estudiantes de 3<sup>ro</sup> a 11<sup>mo</sup> grado - 93% Aprobado; 38% Sobresaliente
- 2011 Resultados del TAKS - Matemáticas, todos los estudiantes de 3<sup>ro</sup> a 11<sup>mo</sup> grado - 88% Aprobado; 35% Sobresaliente
- 2011 Resultados del TAKS - Escritura, todos los estudiantes de 4<sup>to</sup> y 7<sup>mo</sup> grado - 94% Aprobado; 34% Sobresaliente
- 2011 Resultados del TAKS - Estudios Sociales, todos los estudiantes de 8<sup>vo</sup>, 10<sup>mo</sup> y 11<sup>mo</sup> grado - 98% Aprobado, 60% Sobresaliente
- 2011 Resultados del TAKS - Ciencias, todos los estudiantes de 5<sup>to</sup>, 8<sup>vo</sup>, 10<sup>mo</sup> y 11<sup>mo</sup> grado - 88% Aprobado, 37% Sobresaliente
- 2011 estudiantes de último año de secundaria - puntaje promedio SAT: Lectura Crítica - 498; Matemáticas - 527; Escritura - 478
- 2011 estudiantes de último año de secundaria - 34 semifinalistas y 90 con mención de honor, programa de becas *National Merit*
- 2011 estudiantes de último año de secundaria - 7 semifinalistas, *National Achievement Scholars*
- 2011 estudiantes de último año de secundaria - 40 *National Hispanic Scholars*
- 2010-11 estudiantes de secundaria inscritos en clases de Colocación Avanzada (AP) – 7,712 estudiantes
- 2011 estudiantes inscritos en cursos de Crédito Dual de otoño – 2,082 estudiantes

## Administración y Finanzas

- Clasificación “Superior” FIRST (Sistema Evaluativo de Integridad Financiera de Texas) por nueve años consecutivos
- Tasa del impuesto M&O (Mantenimiento y Operación) a \$1.50, lo máximo permitido por la ley, de 2002 a 2005; reducida de \$1.50 a \$1.354 en el 2006; aumentada a \$1.024 en el 2007; aumentada a \$1.04 en el 2008 y mantenida a \$1.04 por el 2011
- Tasa de impuesto total a \$1.43 para el año lectivo 2011-12, no cambia del 2010-11
- 20% exención opcional de residencia más \$15,000 de exención estatal
- 1994: referéndum de bonos por \$76.2 millones de dólares; se proyecta un aumento de 6 centavos en la tasa del impuesto I&S (Interés y Amortización); [se realiza un aumento de 2 centavos en la tasa del impuesto I&S]
- 1998: referéndum de bonos por \$264.6 millones de dólares; aumento de 10 centavos en la tasa del impuesto I&S a 39 centavos proyectados; [no se realiza un aumento en la tasa del I&S sobre la tasa del impuesto I&S de 29 centavos de 1998]
- 2001 referéndum de bonos por \$470.5 millones de dólares; se proyecta un aumento de 1.1 centavos; [no se realiza un aumento en la tasa del impuesto I&S]
- 2004 referéndum de bonos por \$713.2 millones de dólares; se proyecta un aumento de 3 centavos [se realiza un aumento de 2 centavos en la tasa del impuesto I&S]
- 2007 referéndum de bonos por \$806 millones de dólares; elección de bonos más grande en la historia del distrito; se proyecta un aumento de 6.5 centavos
- Costo administrativo/por estudiante entre los más bajos (3.67%) en la región de la Costa del Golfo por más de una década y uno de los más bajos en el estado
- Los gastos administrativos son solo el 1.5% del presupuesto de operaciones
- Costo de operación por estudiante de \$6,256 por estudiante - uno de los más bajos de Texas
- Ingreso objetivo (financiación por estudiante) de \$4,910 es el más bajo en el Condado Harris y el 5<sup>to</sup> más bajo de los 80 distritos escolares más grandes de Texas
- Reducciones presupuestarias, últimos cuatro años lectivos (08-09, 09-10, 10-11, 11-12) en la suma de \$106 millones de dólares
- ASBO Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 15 años
- GFOA Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 14 años
- Las clasificaciones de bonos obtenidas de las agencias *Fitch IBCA*, *Standard and Poor's* y *Moody's* son “AA”
- Suma total de subvenciones estatales y federales otorgadas: \$339,342,283 (2000-01 al presente)

## Asociaciones

- 2,477 miembros de la Cámara de Comercio, de negocios asociados y de la comunidad donan un total de \$6,742,868.08
- 20,006 voluntarios registran 379,285 horas de trabajo voluntario valuado en \$8,097,734.75 en servicios donados a CFISD
- Función de gala “Homenaje a las Estrellas”: 20 de octubre de 2011
- *Texas Association of Partners in Education* - Voluntario Adulto Sobresaliente, seis años consecutivos
- *Texas Association of Partners in Education* - Asociación de Negocios en Educación Profesional, 2008-09, 2009-10, 2010-11
- *Texas Association of Partners in Education* - Asociación en la Comunidad, STEM, 2010-11
- *Texas Association of Partners in Education* - Asociación Individual en Impacto Académico, *Wisdom*, 2010-11
- *Texas Association of Partners in Education* - Modelo de Conducta, 2008-09, 2009-10, 2010-11

## Asuntos a destacar

- Distrito escolar *Reconocido* más grande de Texas por el cuarto año consecutivo
- Escuela Intermedia Salyards inaugurada en agosto de 2011
- La suma total de dinero en becas otorgadas a los estudiantes de la Promoción de 2011 fue de \$53,467,239
- 3,833 estudiantes inscritos en clases de enriquecimiento o de instrucción acelerada en la escuela de verano de 2011
- 25,038 horas de uso comunitario de las instalaciones del distrito en el año lectivo 2010-11

*El folleto “Estado del Distrito” se publica en el sitio web del distrito en: [www.cfisd.net](http://www.cfisd.net)*