



## Hoja de datos del Estado del Distrito Año Lectivo 2012-13

### Crecimiento

- 109,945 = población estudiantil al 14 de septiembre de 2012
- 107,995 = población estudiantil al 15 de septiembre de 2011
- 38,844 = estudiantes nuevos en los últimos 10 años
- 11,140 = aumento en la población estudiantil en los próximos cinco años
- 84 escuelas (52 escuelas primarias, 17 escuelas intermedias, 11 escuelas secundarias, 4 instalaciones de programas especiales)
- 33 escuelas nuevas construidas desde el 2000 (22 escuelas primarias, 7 escuelas intermedias, 4 escuelas secundarias)
- 25<sup>to</sup> distrito más grande del país (*American School and University*, sept. 2012)
- 3<sup>er</sup> distrito más grande de Texas
- 2<sup>do</sup> distrito más grande de la Región IV
- 45 escuelas de por lo menos 20 años en existencia
- 15,068 estudiantes nuevos en CFISD en 2011-12 (6,718 en 1<sup>ro</sup> a 12<sup>mo</sup> grado y 8,350 en K, Pre-K y Educación Temprana)

### Demografía

- 1975 – 90% anglosajones, 10% minorías
- 2012-13 – 29.2% anglosajones, 43.3% hispanos, 16.3% afroamericanos, 8.4% asiáticos, 0.5% indioamericanos, 2.2% multirraciales, 0.07% isleños del Pacífico
- 2012-13 – 14,061 estudiantes en el programa ESL/Bilingüe
- 100 idiomas y dialectos hablados por los estudiantes
- 13 Centros para recién llegados para estudiantes que no hablan inglés
- 2012-13 – 35 escuelas primarias con programas bilingües
- 2012-13 – 49.7% de estudiantes con desventajas económicas
- 2012-13 – 7,415 estudiantes en el programa de Educación Especial

### Logros académicos

- 2011 Resultados del TAKS - Lectura/Lenguaje en Inglés, todos los estudiantes de 3<sup>ro</sup> a 11<sup>mo</sup> grado - 93% Aprobado; 38% Sobresaliente
- 2011 Resultados del TAKS - Matemáticas, todos los estudiantes de 3<sup>ro</sup> a 11<sup>mo</sup> grado - 88% Aprobado; 35% Sobresaliente
- 2011 Resultados del TAKS - Escritura, todos los estudiantes de 4<sup>to</sup> y 7<sup>mo</sup> grado - 94% Aprobado; 34% Sobresaliente
- 2011 Resultados del TAKS - Estudios Sociales, todos los estudiantes de 8<sup>vo</sup>, 10<sup>mo</sup> y 11<sup>mo</sup> grado - 98% Aprobado, 60% Sobresaliente
- 2011 Resultados del TAKS - Ciencias, todos los estudiantes de 5<sup>to</sup>, 8<sup>vo</sup>, 10<sup>mo</sup> y 11<sup>mo</sup> grado - 88% Aprobado, 37% Sobresaliente
- 2012 estudiantes de último año de secundaria - puntaje promedio SAT: Lectura Crítica - 496; Matemáticas - 524; Escritura - 476
- 2012 estudiantes de último año de secundaria - 24 semifinalistas y 81 con mención de honor, programa de becas *National Merit*
- 2012 estudiantes de último año de secundaria - 5 semifinalistas, *National Achievement Scholars*
- 2012 estudiantes de último año de secundaria - 36 *National Hispanic Scholars*
- 2011-12 estudiantes inscritos en cursos de Crédito Dual – 5,150; Horas universitarias obtenidas – 15,760
- 2011-12 estudiantes de secundaria inscritos en clases de Colocación Avanzada (AP) – 11,435

## Administración y Finanzas

- Clasificación “Superior” FIRST (Sistema Evaluativo de Integridad Financiera de Texas) por nueve años consecutivos
- Tasa del impuesto M&O (Mantenimiento y Operación) a \$1.50, lo máximo permitido por la ley, de 2002 a 2005; reducida de \$1.50 a \$1.354 en el 2006; aumentada a \$1.024 en el 2007; aumentada a \$1.04 en el 2008 y mantenida a \$1.04 por el 2012
- Tasa de impuesto total a \$1.45 para el año lectivo 2012-13, aumento de dos centavos del 2011-12
- 20% exención opcional de residencia más \$15,000 de exención estatal
- 1994: referéndum de bonos por \$76.2 millones de dólares; se proyecta un aumento de 6 centavos en la tasa del impuesto I&S (Interés y Amortización); [se realiza un aumento de 2 centavos en la tasa del impuesto I&S]
- 1998: referéndum de bonos por \$264.6 millones de dólares; aumento de 10 centavos en la tasa del impuesto I&S a 39 centavos proyectados; [no se realiza un aumento en la tasa del I&S sobre la tasa del impuesto I&S de 29 centavos de 1998]
- 2001 referéndum de bonos por \$470.5 millones de dólares; se proyecta un aumento de 1.1 centavos; [no se realiza un aumento en la tasa del impuesto I&S]
- 2004 referéndum de bonos por \$713.2 millones de dólares; se proyecta un aumento de 3 centavos [se realiza un aumento de 2 centavos en la tasa del impuesto I&S]
- 2007 referéndum de bonos por \$806 millones de dólares; elección de bonos más grande en la historia del distrito; se proyecta un aumento de 6.5 centavos
- Costo administrativo/por estudiante entre los más bajos (3.63%) en la región de la Costa del Golfo por más de una década y uno de los más bajos en el estado
- Los gastos administrativos son solo el 1.4% del presupuesto de operaciones
- Costo de operación por estudiante de \$6,626 por estudiante - uno de los más bajos de Texas
- Ingreso objetivo (financiación por estudiante) de \$4,910 es el más bajo en el Condado Harris y el 5<sup>o</sup> más bajo de los 80 distritos escolares más grandes de Texas
- Reducciones presupuestarias, últimos cuatro años lectivos (08-09, 09-10, 10-11, 11-12) en la suma de \$106 millones de dólares
- ASBO Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 16 años
- GFOA Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 15 años
- Las clasificaciones de bonos obtenidas de las agencias *Fitch IBCA*, *Standard and Poor's* y *Moody's* son “AA”
- Suma total de subvenciones estatales y federales otorgadas: \$495,734,044 (2000-01 al presente)

## Asociaciones

- 2,558 negocios asociados, miembros de la comunidad y de la Cámara de Comercio donan un total de \$7,171,164.69
- 21,487 voluntarios registran 413,102 horas de trabajo voluntario valuado en \$9,051,053.87 en servicios donados a CFISD
- 38 escuelas en asociación “adopte a una escuela” con una organización
- Función de gala “Homenaje a las Estrellas”: 18 de octubre de 2012

## Asuntos a destacar

- \$59,255,492.00 en becas académicas otorgadas a la Promoción de 2012
- \$14,207,250.00 en becas de atletismo otorgadas a la Promoción de 2012
- 6,231 graduados en la Promoción de 2012
- 56,478 invitados asistieron a las ceremonias de graduación
- 4,500 personas miraron las ceremonias de graduación vía transmisión en directo en tiempo real en su computadora y por transmisión móvil en los teléfonos celulares *smartphones* u otros aparatos móviles
- 2,956 estudiantes inscritos en clases de enriquecimiento o de instrucción acelerada en la escuela de verano de 2012
- 25,655 horas de uso comunitario de las instalaciones del distrito en el año lectivo 2011-12

*El folleto “Estado del Distrito” se publica en el sitio web del distrito en: [www.cfisd.net](http://www.cfisd.net)*